



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale

V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)

tel. +390998245663 - C.F. 90283560739

PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolacalo.edu.it

VERBALE N. 7 – ANNO SCOLASTICO 2025-26

Il giorno **29 giugno 2026** alle ore **09:45**, previa regolare convocazione tramite circolare n. 269, si è riunito presso i locali dell'Istituto il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare sul seguente **Ordine del Giorno**:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Adesione Giochi Sportivi Studenteschi, Progetti "Frutta nelle Scuole", "Sport di classe", Scuola Attiva Kids e Junior e Infanzia;
3. Accreditamento dell'I.C. Calò-Deledda-Bosco per l'accoglimento dei tirocinanti universitari;
4. Verifica PdM e PTOF (Relatrici: Fortunato Giulia, Pizzulli Filomena, Pastore Cecilia, Bellamia Anna);
5. Approvazione Curricolo Verticale con Nuove Indicazioni;
6. Lettura Relazioni Funzioni Strumentali;
7. Verifica progetti PN Orientamento, Agenda Sud e Piano Estate PN;
8. Adesione Progetto PN 21/27 FSE - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Avviso 112894 del 11-05-2026, "S.I.N.E.R.G.I.E.";
9. Saluto del Collegio ai docenti pensionandi;
10. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica, **Prof.ssa Marianna Galli**. Funge da Segretario verbalizzante la **Prof.ssa Gemma Vernoia**.

Verifica del numero legale

Si procede alla rilevazione delle presenze e delle assenze tramite apposizione di firma sugli appositi elenchi divisi per ordine di scuola.

Si procede alla rilevazione delle presenze e delle assenze.

per l'infanzia: Moro R., Salluce

per la primaria: Acquasanta A., Andrisani C., Boccuzzi A., Caccetta R., Carbone F. G., Cardinale V., Carrea C., Cazzetta P., Chiancone R., Chiminenti A., Cirielli G., Clemente M., Cristella S., Corrado C., De Vietro G., Dell'Aquila C., Di Candia I., Giannotta C., Guarino A., Lella M., Parisi C., Ritella P., Romata C., Scarati M., Troiano R., Troilo C., Vecchio R.,

per la secondaria: Balsano D., Bongermينو A., Bruno A., Caccetta V., Carlucci L., Contangelo R., Del Giudice S., De Biase C., Di Fonzo V.A., Gianneo R., Guzzi P., Lazzizzera P., Leone V., Mele D., Negro A., Perillo M., Regina B., Scravaglieri A., Stigliano S., Ursino C.,

Accertata la presenza del numero legale e valutata la piena regolarità della seduta, la Presidente dichiara validamente costituito il Collegio e apre la trattazione dei punti all'ordine del giorno.

TRATTAZIONE DEI PUNTI ALL'O.D.G.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

La Dirigente Scolastica ricorda che il verbale della seduta precedente è stato regolarmente pubblicato nell'area riservata del sito istituzionale per consentirne la lettura preventiva da parte di tutti i membri del Collegio. Invita i docenti a esprimere eventuali osservazioni o richieste di modifica. Non essendoci rilievi

o incongruenze segnalate rispetto a quanto discusso, il Collegio esprime parere favorevole.

DELIBERA N. 43: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il verbale n. 6 della seduta del 18 maggio 2026, regolarmente pubblicato sul sito istituzionale.

2. Adesione alle attività sportive e ai progetti nazionali

La Dirigente illustra le proposte di adesione ai principali progetti nazionali per l'educazione motoria e alimentare previsti per il prossimo anno scolastico, rimarcando l'importanza di tali percorsi per lo sviluppo armonico degli alunni e per l'acquisizione di sani stili di vita:

- **Giochi Sportivi Studenteschi e Scuola Attiva Kids e Junior:** fondamentali per garantire il potenziamento dell'attività motoria nella scuola primaria e secondaria, favorendo inclusione, socialità e collaborazione reciproca.

- **Progetto "Frutta nelle Scuole":** volto ad incentivare il consumo di prodotti ortofrutticoli e a promuovere una corretta educazione alimentare fin dalla scuola dell'infanzia.

Dopo breve discussione, il Collegio concorda pienamente sulla valenza formativa delle proposte.

DELIBERA N. 44: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità l'adesione dell'Istituto ai Giochi Sportivi Studenteschi, ai progetti "Frutta nelle Scuole", "Scuola Attiva Kids e Junior" e ai percorsi specifici dedicati alla Scuola dell'Infanzia.

3. Accreditoamento dell'I.C. Calò-Deledda-Bosco per l'accoglimento dei tirocinanti universitari

Prende la parola la Dirigente per presentare la richiesta di rinnovo/inserimento dell'Istituto nell'elenco telematico delle scuole accreditate ad accogliere i tirocinanti dei corsi di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria, dei percorsi di specializzazione sul Sostegno (TFA) e dei nuovi percorsi abilitanti delle università convenzionate. La scuola si qualifica come sede idonea grazie alle competenze interne e alla ricchezza della propria offerta formativa.

DELIBERA N. 45: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la richiesta di accreditoamento dell'I.C. Calò-Deledda-Bosco per l'accoglimento dei tirocinanti universitari per l'anno scolastico successivo.

4. Verifica PdM (Piano di Miglioramento) e PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

Per questo punto all'O.d.G. si dà la parola alle Funzioni Strumentali e alle relative relatrici incaricate.

A. Monitoraggio e Verifica del Piano di Miglioramento (PdM)

Relaziona la F.S. **Prof.ssa Giulia Fortunato**, la quale illustra lo stato di attuazione del PdM 2025/2026 (approvato l'11/12/2025). Il piano si è articolato su 3 macro-percorsi strategici legati agli obiettivi del RAV:

- **PERCORSO A (Didattica per scoperta e competenze):** L'obiettivo è stato pienamente raggiunto. È diventata prassi comune in tutti i plessi l'inserimento nelle programmazioni disciplinari di compiti di realtà, spesso strutturati in modalità pluridisciplinare. Inoltre, i risultati delle prove INVALSI dell'a.s. precedente (esposti a dicembre dalla F.S. Giovanna Di Canio) sono stati oggetto di un'attenta analisi critica nei Consigli e nei Dipartimenti.

- **PERCORSO B (Transizione digitale post-formazione):** Il monitoraggio del percorso ha registrato una temporanea sospensione delle attività formative previste per l'a.s. 2025/26 a causa dello slittamento delle fasi autorizzative ministeriali. Tuttavia, la F.S. evidenzia che da settembre 2026 partiranno due fondamentali progetti formativi che consentiranno di recuperare il percorso:

1. Progetto PNRR *"Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'IA nella scuola"* (Titolo: "IA nella scuola che cresce").

2. Programma Nazionale *"PN Scuola e Competenze 2021-2027"* (Titolo: "Orizzonti Educativi: Competenze Trasversali e Nuovi Linguaggi per una Scuola Inclusiva e Creativa").

- **PERCORSO C (Arricchimento dell'offerta formativa ed organico di potenziamento):** Esito ampiamente positivo. I docenti dell'organico di potenziamento sono stati assegnati alle classi per svolgere mirate attività di recupero in orario curricolare a piccoli gruppi. Sono stati inoltre portati a termine con successo i moduli extracurricolari legati ai bandi nazionali (Agenda Sud, percorsi di orientamento FSE-plus, Piano Estate), con focus su Coding e Robotica educativa.

In sintesi, la F.S. dichiara che il percorso complessivo di miglioramento prefigurato ad inizio anno risulta pienamente svolto e validato.

B. Monitoraggio e Verifica del PTOF

Relazionano le docenti **Pizzulli Filomena, Pastore Cecilia e Bellamia Anna** fornendo la rendicontazione sociale e l'impatto dei progetti d'Istituto. L'offerta formativa è stata definita a partire dall'analisi del contesto territoriale, dall'ascolto delle richieste degli stakeholder e dalla valorizzazione delle risorse interne ed esterne, garantendo continuità in verticale tra i tre ordini di scuola. I Dipartimenti, le Commissioni e i Consigli di intersezione/interclasse/classe hanno operato secondo un modello di decisionalità diffusa e partecipata. È stato evidenziato anche il prezioso lavoro di supporto organizzativo e amministrativo fornito dal personale ATA.

I progetti inseriti nel PTOF e finanziati dal FIS sono stati numerosissimi e hanno coperto diverse macroaree:

1. *I Popoli: un viaggio tra identità e relazioni* (20 progetti)
2. *Lettura e scrittura creativa* (11 progetti, tra cui "Un libro per amico" in sinergia tra i vari plessi dopo l'accorpamento e la "Staffetta di Scrittura Bimed")
3. *Ben...Essere (Scienze e Sport)* (3 progetti, es. "Tutti in campo")
4. *Ambiente e Territorio* (5 progetti, tra cui spicca "Memorie in carta ed inchiostro: mostra-museo stabile dell'archivio storico" curato dalla prof.ssa Pizzulli)
5. *Espressiva...Mente (Arte e Musica)* (12 progetti, tra cui i concerti d'istituto, il coro scolastico e la realizzazione dei Murales esterni curati dal prof. Di Biase)
6. *Recupero delle competenze di base* (4 progetti)
7. *Competenze STEAM* (2 progetti, incluse le partecipazioni ai Giochi Matematici del Mediterraneo e "Bocconi")
8. *Itinerari di Cittadinanza e Legalità* (5 progetti, es. "Beneficenza: dono anch'io")
9. *Potenziamento Lingua Inglese* (4 progetti, con percorsi CLIL ed eTwinning)
10. *P4C (Philosophy for Children)* (4 progetti trasversali dall'infanzia alla secondaria)

I dati riassuntivi dei monitoraggi compilati dai referenti indicano che il 90% del corpo docenti è stato attivamente coinvolto, le classi hanno partecipato nella loro totalità e i tempi di attuazione sono stati pienamente rispettati. La quasi totalità delle risposte evidenzia che gli alunni hanno conseguito miglioramenti giudicati "Molto" positivi in ambiti quali discipline, conoscenze, competenze, abilità e metodo di studio, con un livello di gradimento "Soddisfacente" espresso da alunni e famiglie.

DELIBERA N. 46: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità la relazione finale di verifica del PdM e del PTOF per l'anno scolastico 2025/2026.

C. Approvazione del Piano dell'Inclusione (PI)

La Dirigente Scolastica relaziona dettagliatamente sul Piano dell'Inclusione elaborato dal GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione), illustrandone le complessità gestionali, le risorse destinate agli alunni con bisogni educativi speciali (DVA, DSA, BES) e le strategie inclusive attuate. Il piano viene sottoposto all'approvazione del Collegio.

DELIBERA N. 47: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il Piano dell'Inclusione (PI) d'Istituto per l'anno scolastico in corso.

5. Approvazione Curricolo Verticale con Nuove Indicazioni

Viene preso in esame il Documento di sintesi del Curricolo Verticale d'Istituto, aggiornato secondo le Nuove Indicazioni ministeriali. La Dirigente fa presente che il testo definitivo è stato pubblicato sul sito della scuola a partire dal 23 giugno scorso per consentire a tutti i docenti un'attenta disamina. Viene lodato l'immane lavoro svolto dalla commissione preposta per raccordare i profili di uscita dell'infanzia, della primaria e della secondaria di primo grado. Non essendoci richieste di modifica, si procede alla votazione.

DELIBERA N. 48: Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità il Curricolo Verticale con le Nuove Indicazioni.

6. Lettura Relazioni Funzioni Strumentali

La Dirigente Scolastica invita le Funzioni Strumentali delle varie aree ad esporre sinteticamente una panoramica del lavoro svolto durante l'anno scolastico. Viene espressa profonda gratitudine da parte della

Presidenza e di tutto il Collegio per l'impegno costante e il lavoro "immane" svolto dalle FF.SS. (Viaggi, Inclusione, Area 3 Tecnologia, PTOF/Invalsi), le quali hanno operato con continuità per tutto l'anno scolastico e non soltanto in momenti specifici. Il Collegio prende formalmente atto delle relazioni depositate agli atti.

7. Verifica progetti PN Orientamento, Agenda Sud e Piano Estate PN

La Dirigente illustra al Collegio la rendicontazione dei tre ampi e complessi piani nazionali attivati dall'Istituto, i quali hanno visto l'erogazione di moduli didattici innovativi, sia curricolari che extracurricolari:

- **PN Orientamento:** percorsi mirati per le classi della scuola secondaria.
- **Agenda Sud** (II e III annualità): progetti "*La scuola delle meraviglie*" e "*S.p.a.c.e.*", che hanno consentito di contrastare la dispersione e innalzare le competenze.
- **Piano Estate PN:** moduli attivati nella seconda finestra temporale ("*Cantiere scuola*"), comprendenti attività sportive, teatrali, coreutiche, laboratori di giornalismo, videomaking, murali e scienze.

Le relazioni dei valutatori, comunica la DS, mostrano ampiamente i positivi risultati raggiunti in termini di frequenza, partecipazione e gradimento dei moduli realizzati.

Il Collegio prende atto con viva soddisfazione dell'ampia partecipazione degli studenti e dell'efficacia didattica dei percorsi.

8. Adesione Progetto PN 21/27 FSE - Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica

La Dirigente Scolastica presenta l'Avviso pubblico 112894 del 11-05-2026 relativo al Programma Nazionale "PN Scuola e Competenze 21/27" finanziato dal FSE-plus, volto ad attuare azioni di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. Illustra la candidatura della scuola con il progetto denominato "**S.I.N.E.R.G.I.E.**" (*Sviluppo, Inclusione, Nuove Esperienze, Relazioni, Giochi, Innovazione, Espressione*). I moduli proposti richiedono la formale adesione e delibera del Collegio per la successiva introduzione nel Piano d'Istituto.

DELIBERA N. 49: Il Collegio dei Docenti delibera all'unanimità l'adesione formale e l'attuazione del Progetto PN 21/27 FSE "**S.I.N.E.R.G.I.E.**" in conformità con l'avviso.

9. Saluto del Collegio ai docenti pensionandi

La Dirigente Scolastica prende la parola per rivolgere un caloroso e commosso saluto istituzionale e personale ai docenti che dal prossimo 1° settembre si collocheranno a riposo per raggiunti limiti di età o di servizio: i docenti **Guzzi Piero, Brunone Enza, Coppa Chiara, Sansolini Emanuella e De Biasi Domenica**. La DS ne sottolinea l'altissimo profilo professionale, l'empatia dimostrata nel corso degli anni nel rapporto con gli alunni e le famiglie e la fermezza del carattere che ha arricchito la comunità scolastica. Seguono gli interventi di ringraziamento da parte dei docenti pensionandi, i quali esprimono commozione per gli anni trascorsi nell'Istituto; vengono lette lettere di saluto e omaggi da parte delle colleghe e dei colleghi di sezione, di plesso e di dipartimento, accompagnati da un caloroso applauso di tutto il Collegio.

10. Comunicazioni della Dirigente

La Dirigente Scolastica formula i propri personali ringraziamenti a tutto il personale docente e ATA per la collaborazione, la professionalità e lo spirito di appartenenza dimostrati in un anno scolastico particolarmente intenso e "frizzante", ricco di sfide organizzative ma ricco di grandissimi traguardi formativi. Augura a tutti un sereno periodo di riposo estivo in vista della ripresa delle attività a settembre. Non essendoci altri punti all'ordine del giorno e nessuno chiedendo la parola, la seduta è tolta alle ore **11:45**.

Docente verbalizzante
Prof.ssa Gemma Vernoia

Presidente del Collegio
Dirigente Scolastica
Prof.ssa Marianna GALLI