

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ - G. DELEDDA - S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - C.F. 90283560739
PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ - G. DELEDDA"-GINOSA
Prot. 0008818 del 06/07/2026
IV-5 (Uscita)

Ginosa, numero e data come da protocollo informatico

Al Sito web dell'Istituto
Sez. Albo on line
Sez. Amministrazione trasparente
Agli Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – **Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di:**

- n. 4 Formatori per Percorsi di Formazione
- n. 9 Formatori per i Laboratori sul Campo
- n. 4 Tutor per i Moduli di Formazione
- n. 1 Organizzatore per la Gestione della Piattaforma Futura PNRR

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64153

CUP: C34D25003030006

Titolo del progetto: IA nella scuola che cresce

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola vigente;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTE le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024, del 17 giugno 2025;

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull’intelligenza artificiale);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0073226.27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola, nell'ambito del Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.";

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 30/03/2026 con codice inoltro 64153.0, assunta agli atti Reg. prot. n. 4283 del 30/03/2026;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0103224 del 04/05/2026 Progetto "IA nella scuola che cresce" M4C1I2.1-2026-1745-P-64153 CUP: C34D25003030006, assunto agli atti Reg. prot. n. 5776 del 05/05/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 85 del 12/02/2026;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. n. 6567 del 21/05/2026;

VISTO il decreto di incarico RUP prot. n. 6573 del 21/05/2026;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64153 CUP: C34D25003030006 **Titolo del progetto:** IA nella scuola che cresce, di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi individuali di:

- n. 4 Formatori per Percorsi di Formazione
- n. 9 Formatori per i Laboratori sul Campo
- n. 4 Tutor per i Moduli di Formazione
- n. 1 Organizzatore per la Gestione della Piattaforma Futura PNRR

Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del 31 dicembre 2026.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la scrivente Dott.ssa Marianna Galli, in qualità di Dirigente scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la scrivente Marianna Galli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-  l'avvio della procedura di selezione Interna /Esterna volta al conferimento degli incarichi individuali di
 - n. 4 Formatori per Percorsi di Formazione
 - n. 9 Formatori per i Laboratori sul Campo
 - n. 4 Tutor per i Moduli di Formazione
 - n. 1 Organizzatore per la Gestione della Piattaforma Futura PNRR

nell'ambito del Progetto Codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64153 Titolo del progetto: "IA nella scuola che cresce"
CUP: C34D25003030006 per un importo complessivo di € 49.509,60.

Articolazione Moduli:

Titolo edizione	Destinatari	Partec.	Ore	
IA nella Scuola dell'Infanzia	Doc. Sc. Infanzia	12-15	25	"Giocare, esplorare, crescere con l'IA: strumenti digitali per i docenti della Scuola dell'Infanzia"
IA nella Scuola Primaria	Doc. Sc. Primaria	12-15	25	"Curiosi e digitali: strumenti di Intelligenza Artificiale per innovare la didattica nella Scuola Primaria"
IA nella Sc. Sec. di I grado	Doc. Sc. Sec. I gr.	12-15	25	"Pensare critico, agire digitale: IA e didattica"

				disciplinare nella Scuola Secondaria di I grado"
IA Per Formatori	Tutti gli ordini	12	25	"Una scuola che innova insieme: percorso misto per la formazione dei formatori IA"

Laboratori sul Campo:

Ed.	Titolo laboratorio	Ordine	Partec.	Ore	Descrizione
L1	IA e linguaggio – Infanzia	Infanzia	10	18	I docenti sperimentano strumenti IA per la narrazione interattiva, la produzione di storie illustrate e l'ascolto guidato
L2	IA e gioco creativo – Infanzia	Infanzia	10	18	I docenti apprendono come integrare applicazioni IA nella routine giornaliera della sezione, con attività di disegno assistito, riconoscimento di forme e suoni, e giochi cognitivi digitali adattivi, sempre garantendo l'equilibrio tra digitale e analogico.
L3	IA e italiano – Primaria	Primaria	10	18	I docenti sperimentano strumenti di scrittura assistita, sintesi e rielaborazione testuale con IA, per guidare gli alunni alla produzione di testi, confrontano output IA con proprie elaborazioni e sviluppano pensiero critico sull'affidabilità delle informazioni generate
L4	IA e STEM – Primaria	Primaria	10	18	I docenti utilizzano applicazioni IA per la risoluzione di problemi, la visualizzazione di dati e la simulazione di fenomeni scientifici semplici, per guidare gli alunni a lavorare in gruppi su progetti che integrano pensiero computazionale e strumenti IA, in coerenza con le Linee guida STEM
L5	IA e inclusione – Primaria	Primaria	10	18	I docenti apprendono a utilizzare sintesi vocale, traduzione automatica, semplificazione del testo e strumenti adattivi per il supporto agli alunni con BES e DSA. Vengono progettati materiali didattici accessibili e inclusivi con il supporto dell'IA.
L6	IA e italiano/lingue – Sec.	Sec. I gr.	10	18	Docenti di italiano e lingue straniere guidano gli studenti a produrre elaborati, confrontano testi generati dall'IA con proprie produzioni, analizzano criticamente il linguaggio dell'IA. I docenti sperimentano strumenti di traduzione automatica avanzata, analisi stilistica e feedback automatico sulla scrittura.
L7	IA e STEM – Sec.	Sec. I	10	18	Docenti di matematica, scienze e tecnologia

		gr.			guidano gli studenti lavorano su progetti interdisciplinari che integrano coding, robotica educativa e strumenti IA generativa. I docenti acquisiscono competenze per guidare il pensiero computazionale e il problem solving con l'IA, in coerenza con le Linee guida STEM
L8	IA e cittadinanza digitale	Misto	10	18	Docenti di ordini diversi analizzano casi reali di utilizzo dell'IA nella società, riflettono su bias algoritmici, privacy e impatto sociale. Caso di studio su uso etico e consapevole dell'IA.
L9	IA e organizzazione scolastica	Misto	10	18	Rivolto a docenti, DSGA e personale ATA di tutti gli ordini. Il laboratorio esplora le applicazioni dell'IA per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola: automazione di processi documentali, comunicazione istituzionale, accessibilità dei servizi scolastici.

 di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023.

Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola al seguente indirizzo:

<https://www.scuolacalo.edu.it/bando-pnrr/sodi-formativi-per-la-transizione-digitale-sullutilizzo-dellintelligenza-artificiale-nella-scuola/>

La presente comunicazione assolve agli obblighi di informazione e pubblicità stabiliti dalle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalle normative comunitarie vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Marianna Galli

File firmato digitalmente