

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
INIZIATIVA DI POLITICHE PUBBLICHE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALO' - G. DELEDDA"-GINOSA

Prot. 0008820 del 06/07/2026

IV-5 (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ - G. DELEDDA - S.G. BOSCO"

d i Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo

Musicale V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013 GINOSA (TA)

tel. +390998245663 - C.F. 90283560739

PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC:

TAIC878009@pec.istruzione.it Sito web:

www.scuolacalo.edu.it

Ginosa, numero e data come da protocollo informatico

Al Sito web dell'Istituto

Sez. Albo on line

Sez. Amministrazione trasparente

Agli Atti

OGGETTO: Piano Nazionale di ripresa e resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola – **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA/ESTERNA per:**

- **n. 4 Formatori per Percorsi di Formazione**
- **n. 9 Formatori per i Laboratori sul Campo**
- **n. 4 Tutor per i Moduli di Formazione**
- **n. 1 Organizzatore per la Gestione della Piattaforma Futura PNRR**

Codice progetto: M4C1I2.1-2026-1745-P-64153

CUP: C34D25003030006

Titolo del progetto: IA nella scuola che cresce

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTE le Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183;

VISTE le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023, in data 7 maggio 2024 e in data 12 novembre 2024, del 17 giugno 2025;

VISTA la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTA la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante “Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale”, con le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”, adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166;

VISTO il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull’intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull’intelligenza artificiale);

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, recante "Destinazione delle risorse alle istituzioni scolastiche per la realizzazione di progetti di formazione sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle scuole, in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0073226.27/03/2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola, nell’ambito del Progetto PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento

2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.";

VISTA la proposta progettuale inoltrata in data 30/03/2026 con codice inoltro 64153.0, assunta agli atti Reg. prot. n. 4283 del 30/03/2026;

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0103224 del 04/05/2026 Progetto "IA nella scuola che cresce" M4C1I2.1-2026-1745-P-64153 CUP: C34D25003030006, assunto agli atti Reg. prot. n. 5776 del 05/05/2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) elaborato dal Collegio dei docenti sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente;

VISTO il Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2026, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 85 del 12/02/2026;

VISTO il decreto assunzione in bilancio prot. n. 6567 del 21/05/2026;

VISTO il decreto di incarico RUP prot. n. 6573 del 21/05/2026;

VISTA la Determina di Avvio prot. n. 8818 del 06/07/2026

EMANA

1. l'Avviso di Selezione Interna/Esterna per il Progetto Codice M4C1I2.1-2026-1745-P-64153 Titolo del progetto: "IA nella scuola che cresce" CUP: C34D25003030006 per un importo complessivo di € 49.509,60 per:

- **n. 4 Formatori per Percorsi di Formazione (personale interno e in subordine esterno)**
- **n. 9 Formatori per i Laboratori sul Campo (personale interno e in subordine esterno)**
- **n. 4 Tutor per i Moduli di Formazione (personale interno)**
- **n. 1 Organizzatore per la Gestione della Piattaforma Futura PNRR (personale interno)**

come specificato nella tabella sottostante:

Articolazione Moduli:

Titolo edizione	Destinatari	Partec.	Ore	
IA nella Scuola dell'Infanzia	Doc. Sc. Infanzia	12-15	25	"Giocare, esplorare, crescere con l'IA: strumenti digitali per i docenti della Scuola dell'Infanzia"
IA nella Scuola Primaria	Doc. Sc. Primaria	12-15	25	"Curiosi e digitali: strumenti di Intelligenza Artificiale per innovare la didattica nella Scuola Primaria"
IA nella Sc. Sec. di I grado	Doc. Sc. Sec. I gr.	12-15	25	"Pensare critico, agire digitale: IA e didattica disciplinare nella Scuola Secondaria di I grado"
IA Per Formatori	Tutti gli ordini	12	25	"Una scuola che innova insieme: percorso misto per la formazione dei formatori IA"

Laboratori sul Campo:

Ed.	Titolo laboratorio	Ordine	Partec.	Ore	Descrizione
L1	IA e linguaggio – Infanzia	Infanzia	10	18	I docenti sperimentano strumenti IA per la narrazione interattiva, la produzione di storie illustrate e l'ascolto guidato
L2	IA e gioco creativo – Infanzia	Infanzia	10	18	I docenti apprendono come integrare applicazioni IA nella routine giornaliera della sezione, con attività di disegno assistito, riconoscimento di forme e suoni, e giochi cognitivi digitali adattivi, sempre garantendo l'equilibrio tra digitale e analogico.
L3	IA e italiano – Primaria	Primaria	10	18	I docenti sperimentano strumenti di scrittura assistita, sintesi e rielaborazione testuale con IA, per guidare gli alunni alla produzione di testi, confrontano output IA con proprie elaborazioni e sviluppano pensiero critico sull'affidabilità delle informazioni generate
L4	IA e STEM – Primaria	Primaria	10	18	I docenti utilizzano applicazioni IA per la risoluzione di problemi, la visualizzazione di dati e la simulazione di fenomeni scientifici semplici, per guidare gli alunni a lavorare in gruppi su progetti che integrano pensiero computazionale e strumenti IA, in coerenza con le Linee guida STEM
L5	IA e inclusione – Primaria	Primaria	10	18	I docenti apprendono a utilizzare sintesi vocale, traduzione automatica, semplificazione del testo e strumenti adattivi per il supporto agli alunni con BES e DSA. Vengono progettati materiali didattici accessibili e inclusivi con il supporto dell'IA.
L6	IA e italiano/lingue – Sec.	Sec. I gr.	10	18	Docenti di italiano e lingue straniere guidano gli studenti a produrre elaborati, confrontano testi generati dall'IA con proprie produzioni, analizzano criticamente il linguaggio dell'IA. I docenti sperimentano strumenti di traduzione automatica avanzata, analisi stilistica e feedback automatico sulla scrittura.
L7	IA e STEM – Sec.	Sec. I gr.	10	18	Docenti di matematica, scienze e tecnologia guidano gli studenti lavorano su progetti interdisciplinari che integrano coding, robotica educativa e strumenti IA generativa. I docenti acquisiscono competenze per guidare il pensiero computazionale e il problem solving con l'IA, in coerenza con le

					Linee guida STEM
L8	IA e cittadinanza digitale	Misto	10	18	Docenti di ordini diversi analizzano casi reali di utilizzo dell'IA nella società, riflettono su bias algoritmici, privacy e impatto sociale. Caso di studio su uso etico e consapevole dell'IA.
L9	IA e organizzazione scolastica	Misto	10	18	Rivolto a docenti, DSGA e personale ATA di tutti gli ordini. Il laboratorio esplora le applicazioni dell'IA per la gestione amministrativa e organizzativa della scuola: automazione di processi documentali, comunicazione istituzionale, accessibilità dei servizi scolastici.

Art. 2 Importo

Il compenso orario massimo per le attività di **formatore** è stabilito in € 122,000 (euro centoventidue/00), lordo Stato.

Il compenso orario massimo per le attività di **Tutor** è stabilito in € 34,00 (euro trentaquattro/00), lordo stato.

Il compenso orario massimo per le attività di **Organizzatore per la gestione della Piattaforma Futura PNRR** è stabilito in € 25,54 (euro venticinque/54), lordo stato, nello specifico per un massimo di 60 ore.

Art. 3 Criteri di scelta

Il **PERSONALE INTERNO**, in considerazione della nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, che prevede "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità", **HA PRIORITÀ RISPETTO AL PERSONALE ESTERNO**.

In particolare si seguirà il seguente ordine di priorità:

1. **Docenti interni all'Istituto;**
2. **Docenti esterni appartenenti ad altra istituzione scolastica;**
3. **Personale esperto esterno all'amministrazione scolastica.**

La selezione verrà effettuata previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione.

Art. 4 Assegnazione degli Incarichi

È possibile assegnare due o più incarichi solo in assenza di altre candidature.

Art. 5 Compiti e funzioni

Compiti del formatore

1. Progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica;
2. Documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma;
3. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
4. Svolgere attività di docenza;
5. Valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
6. Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
7. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

Compiti del Tutor

1. Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Progettare, in collaborazione con il docente Esperto del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
3. Individuazione dei corsisti in base alle iscrizioni ai moduli;
4. Inserire nella Piattaforma GPU dei PN l'anagrafica dei corsisti, tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
5. Consegnare a conclusione del Progetto una relazione finale;
6. Produrre e consegnare gli attestati finali per i corsisti.

Compiti dell'Organizzatore per la Gestione della Piattaforma Futura PNRR

1. Inserire nella piattaforma le Edizioni autorizzate;
2. Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
3. Controllare, di concerto con Tutor, corsisti e formatori, che in ciascun percorso di formazione siano inseriti tempestivamente tutti i dati relativi ai corsisti partecipanti, curandone il costante aggiornamento;
4. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte.
5. Coadiuvare l'Istituzione Scolastica nella selezione del personale interno ed eventualmente esterno;
6. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, i formatori e i Tutor;
7. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche dei destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
8. Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

Art. 6 Tabella Valutazione titoli

Titoli valutabili	Punteggio
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea triennale afferre alla tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto fino a 100 da 101 a 110 110 e lode *In presenza di più titoli si valuta quello di grado superiore	3 punti 4 punti 5 punti
Altra/e laurea/e	punti 2
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico B2, C1 C2 *si valuta solo la certificazione di tipo superiore	0,5 1 1,5
Certificazioni Informatiche (Es. ECDL/EIPASS...)	1 punto per certificazione
Master/Corso di perfezionamento annuale rilasciati da Università 60 CFU	2 punti per certificazione

Master/Corso di perfezionamento biennale rilasciati da Università 120 CFU	3 punti per certificazione
Corsi di Aggiornamento/Formazione attinenti:	punti
- Corso da 20h a 25h	0,50
- Corso da 26h a 50h	1
- Corso da 51h a 100h	1,50
- Corso superiore a 100h	2
- Corso di formazione in servizio incentivata rivolta ai docenti con incarichi di collaborazione a supporto del sistema organizzativo dell'istituzione scolastica e della dirigenza scolastica.	3 (annuali)
CLIL di Corso di Perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera o di corso PNRR DM65 (50 ore)	1
Docenza in Progetti PON/PN/PNRR relativa alle discipline attinenti al Bando	2 punti Per esperienza (max 20 punti)
Tutoraggio relativo alle discipline attinenti al Bando	1 punto Per esperienza (max 10 punti)
Esperienze progettista/valutatore/facilitatore/referente dati PON - PNRR	2 pt per ogni progettazione
Gestione generale delle sezioni delle piattaforme GPU PN '21-'27 e/o FUTURA PNRR	2 pt per ogni piattaforma
Esperienza in attività di Funzione Strumentale	1 punto per esperienza
Incarico di animatore digitale Componente Team Digitale	1 punto (per anno) 0,5 punti (per anno)
Pubblicazioni attinenti al settore di intervento	1 pt per ogni pubblicazione

Art. 7 Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente ai modelli A e B allegati, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e privo dei dati sensibili, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo TAIC878009@istruzione.it, entro e non oltre il giorno 21/07/2026, avente come oggetto "PNRR SNODI FORMATIVI "AI NELLA SCUOLA CHE CRESCE" ... – Cognome Nome".

Tutti i documenti dovranno essere inviati singolarmente, in formato PDF e sottoscritti.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e/o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 8 Commissione di valutazione e graduatorie

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Saranno assegnati più moduli allo stesso candidato solo in assenza di altre istanze.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 9 Approvazione atti allegati

Gli allegati A e B sono parte integrante del presente Avviso.

Art. 10 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'articolo 15 del D. Lgs. n.36/2023 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il RUP (Responsabile del Progetto) è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marianna GALLI.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12 Pubblicità

Il presente Avviso verrà pubblicato sul sito web istituzionale della scuola:

<https://www.scuolacalo.edu.it/bando-pnrr/snodi-formativi-per-la-transizione-digitale-sullutilizzo-dellintelligenza-artificiale-nella-scuola/>

La presente comunicazione assolve agli obblighi di informazione e pubblicità stabiliti dalle linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito e dalle normative comunitarie vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Marianna Galli

File firmato digitalmente