



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - C.F. 90283560739
PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.edu.it

PROGETTO DISCIPLINARE INTEGRATIVO “CRESCERE NELLA RESPONSABILITÀ” Integrazione al Regolamento di Istituto Aggiornato ai sensi dei DPR 134-135 8/08/2025

1. Premessa

Il presente progetto trasforma i provvedimenti disciplinari di sospensione dalle lezioni, irrogati ad alunni della scuola secondaria di primo grado per mancanze specifiche del Patto di Corresponsabilità, in occasioni educative riparative e formative, in linea con DPR 134/2025, DPR 135/2025, il PTOF d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità. Si basa sul principio della responsabilità educativa condivisa tra scuola, alunni e famiglie, offrendo percorsi alternativi alla punizione pura, con restituzione alla comunità scolastica.

2. Finalità

- Convertire la sanzione in opportunità educativa riparativa.
- Promuovere consapevolezza del danno arrecato.
- Rafforzare senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Sviluppare competenze sociali e relazionali.

3. Obiettivi formativi

Area personale ed emotiva

- Sviluppare empatia e decentramento cognitivo.
- Riconoscere conseguenze delle proprie azioni.
- Potenziare autocontrollo e gestione emozioni.

Area relazionale e sociale

- Migliorare competenze comunicative.
- Sperimentare ruoli positivi nel gruppo.
- Consolidare comportamenti cooperativi.

Area civica

- Interiorizzare rispetto delle regole.
- Promuovere la cura degli ambienti comuni.
- Sperimentare la cittadinanza attiva.

4. Destinatari

- a. Alunni scuola secondaria I grado sanzionati con sospensione
- b. Alunni con 6 in condotta al Secondo Quadrimestre

5. Luoghi

- a. Plessi Sc. Infanzia
- b. Plessi Sc. Primaria
- c. Plessi Sc. Secondaria I gr
- d. Eventuali altre Associazioni /Strutture assistenziali del territorio (Previa Convenzione)
- e. Ambiente Domestico

6. Attività previste

Per alunni con Sospensione

- a. Cura di ambienti: riordino, sistemazione spazi e materiali didattici (aule, biblioteche, palestre, cortili etc..)
- b. Educazione emotiva: circle time su regole/puntualità e narrazioni di strategie per il superamento/contenimento di condotte inadeguate
- c. Affiancamento laboratoriali con personale esperto.
- d. Riflessione su 5 articoli Costituzione.
- e. Formazione su Bullismo/Cyberbullismo

Per alunni con 6 in Condotta

- f. Lettura di testi individuati dal Consiglio di Classe
- g. Attività di solidarietà – almeno una- a scelta della Famiglia (esempi: aiuto domestico, cura di persone fragili, ...)

Entrambe le attività saranno seguite dal colloquio di cui al punto 7.b

7. Durata e articolazione

- a. Per gli alunni destinatari di sospensione disciplinare, il percorso si articola in un periodo pari ai giorni di sospensione deliberati (da un minimo di 2 a un massimo di 15 giorni), svolgendosi in fascia antimeridiana per una durata giornaliera dalle 3 alle 6 ore, in base alla gravità del caso e alla capacità organizzativa della scuola.
- b. Per gli alunni con giudizio di condotta pari a 6/10 al Secondo quadrimestre, è previsto un intervento specifico in periodo estivo, con colloquio orale -entro la prima metà di settembre- obbligatorio davanti alla Commissione appositamente istituita dal Dirigente Scolastico, finalizzato a riflettere sulle responsabilità assunte e a concordare impegni personalizzati per il nuovo anno scolastico.

7. Modalità di accompagnamento dei docenti/famiglie

Per alunni con sospensione:

È prevista la vigilanza e la guida attiva sia da parte del Personale che prenderà in carico i ragazzi, che dei Docenti del Consiglio di Classe; attraverso riflessioni personalizzate e dialoghi individuali/collettivi.

Per alunni con 6 in condotta:

Il Consiglio di Classe individuerà libri di testo da leggere, mentre la famiglia seguirà il proprio figlio nelle attività di recupero delle competenze di cittadinanza.

8. Monitoraggio e valutazione

Saranno valutati:

- la puntualità e l'impegno nello svolgimento delle consegne
- la consapevolezza e la qualità della partecipazione.
- l'atteggiamento collaborativo

Il presente Regolamento è parte integrante del PTOF, del patto di Corresponsabilità e del Regolamento di Istituto; ha validità triennale ed è suscettibile di integrazioni

Approvato

dal Collegio Docenti del 13/03/26 con delibera n. 32

dal Consiglio di Istituto del 12/05/26 con delibera n. 93