



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Informazioni avviso/decreto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALO' - G. DELEDDA"-GINOSA
Prot. 0004283 del 30/03/2026
VI (Uscita)

Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

49.509,60 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C "G CALO'-G.DELEDDA-SG.BOSCO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TAIC878009

Città

GINOSA

Provincia

TARANTO

Legale Rappresentante

Nome

MARIANNA

Cognome

GALLI

Codice fiscale

GLLMNN67T69L049T

Email

mariannagalli67@gmail.com

Telefono
3891523072

Referente del progetto

Nome
GEMMA

Cognome
VERNOIA

Codice Fiscale
VRNGMM73D69E036E

Email
gemma.vernoia@scuola.istruzione.it

Telefono
3491926576

Informazioni progetto

Codice CUP
C34D25003030006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1745-P-64153

Titolo progetto
IA nella scuola che cresce

Descrizione progetto

L'istituzione scolastica intende realizzare un percorso integrato di formazione e ricerca-azione rivolto al personale docente e agli studenti, articolato in quattro dimensioni principali: • Formazione docenti sull'IA: percorsi strutturati di aggiornamento professionale differenziati per ordine scolastico e un percorso misto, per un totale di 4 edizioni da 25 ore ciascuna, in coerenza con le Linee guida MIM (D.M. 166/2025) e i framework DigComp 3.0 e DigCompEdu. • Uso didattico dell'IA in classe: sperimentazione di metodologie didattiche innovative che integrano strumenti IA nelle discipline curriculari, con attenzione alla differenziazione e alla personalizzazione. • Laboratori pratici con gli studenti: 9 edizioni di laboratori formativi sul campo da 18 ore ciascuno, rivolti a docenti con coinvolgimento degli studenti, secondo il modello della ricerca-azione. • Etica e uso consapevole dell'IA: moduli dedicati alla cittadinanza digitale, alla privacy e all'uso responsabile dell'IA, in linea con il Reg. UE 2024/1689 e la L. 132/2025. Il progetto garantirà la partecipazione di almeno 190 unità di personale scolastico con attestato finale, apertura alle scuole del territorio pugliese e la piena gestione tramite piattaforma Scuola Futura.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:
M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		5.460,00 €	4	Compilato	21.840,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	3.074,40 €	9	Compilato	27.669,60 €

Totale richiesto per l'intervento
49.509,60 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

L'I.C. Calò-Deledda-Bosco di Ginosa organizzerà 4 edizioni da 25 ore ciascuna di percorsi di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'IA nella didattica e nell'organizzazione scolastica, rivolti al personale scolastico erogati in presenza, online o in modalità ibrida, con rilascio di attestazione finale. Ogni percorso è erogato a gruppi di 15 corsisti (min. 10 con attestato), condotto da formatore esperto coadiuvato da tutor. Edizione 1 – IA nella Scuola dell'Infanzia (25 ore): principi base e normativa IA; strumenti IA per la progettazione didattica 3-6 anni; IA e gioco esperienziale; inclusione digitale; etica e tutela dei minori; laboratorio pratico. Edizione 2 – IA nella Scuola Primaria (25 ore): fondamenti IA e quadro normativo; strumenti IA per le discipline; personalizzazione e BES/DSA; valutazione formativa con IA; cittadinanza digitale; laboratorio UDA con IA. Edizione 3 – IA nella Scuola Secondaria di I grado (25 ore): fondamenti avanzati IA; IA nelle discipline (italiano, lingue, matematica, scienze, tecnologia); valutazione e personalizzazione; STEM e pensiero computazionale; etica e bias algoritmici; laboratorio UDA interdisciplinare. Edizione 4 – Edizione Mista per formatori (25 ore): orientamento al ruolo; approfondimento avanzato IA e framework europei; metodologie formazione adulti; strumenti IA trasversali; piattaforma Scuola Futura; simulazione e piano di diffusione territoriale. Tutti i percorsi sono gestiti tramite piattaforma Scuola Futura e allineati a DigComp 3.0 e DigCompEdu. Ogni percorso prevede moduli teorici e laboratori pratici finalizzati alla creazione di materiali didattici pronti all'uso

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

L'I.C. Calò-Deledda-Bosco di Ginosa prevede l'Edizione 4 – Edizione Mista come percorso obbligatorio di formazione per i formatori interni, della durata di 25 ore, rivolto a 12 docenti di tutti gli ordini scolastici, con rilascio di attestazione finale. Fase 1 – Orientamento al ruolo (2 ore): obiettivi dello snodo formativo, funzione del formatore come moltiplicatore di competenze. Fase 2 – Approfondimento avanzato IA (6 ore): contenuti avanzati su fondamenti tecnici dell'IA, Regolamento UE 2024/1689, L. 132/2025, Linee guida MIM D.M. 166/2025, framework DigComp 3.0 e DigCompEdu, strumenti IA per tutti gli ordini scolastici. Fase 3 – Metodologie per la formazione degli adulti (5 ore): progettazione di workshop partecipativi, gestione di gruppi in formazione, tecniche di tutoraggio e mentoring, utilizzo della piattaforma Scuola Futura per gestione e monitoraggio. Fase 4 – Strumenti IA trasversali (5 ore): sperimentazione pratica degli strumenti IA applicabili a tutti gli ordini, con focus su inclusione, personalizzazione e valutazione. Fase 5 – Piattaforma Scuola Futura (3 ore): gestione operativa della piattaforma, inserimento percorsi, monitoraggio partecipanti, rendicontazione. Fase 6 – Simulazione e piano di diffusione (4 ore): ciascun formatore progetta e conduce una sessione dimostrativa, riceve feedback e predispone un piano operativo per la diffusione nel territorio regionale.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

L'I.C. Calò-Deledda-Bosco di Ginosa organizzerà 9 laboratori formativi sul campo in presenza, da 18 ore ciascuno , rivolti a gruppi di 8 docenti con rilascio di attestazione finale. L1 – IA e linguaggio (Infanzia): narrazione interattiva, storie illustrate con IA, ascolto guidato, sviluppo linguistico e creativo nei bambini 3-6 anni. L2 – IA e gioco creativo (Infanzia): strumenti IA per attività ludico-creative, disegno assistito, riconoscimento forme e suoni, giochi cognitivi digitali adattivi. L3 – IA e italiano (Primaria): scrittura assistita, sintesi e rielaborazione testuale, pensiero critico sull'affidabilità dei contenuti generati dall'IA. L4 – IA e STEM (Primaria): risoluzione di problemi con IA, visualizzazione dati, progetti interdisciplinari con pensiero computazionale. L5 – IA e inclusione (Primaria): sintesi vocale, semplificazione testi, strumenti adattivi per BES/DSA, materiali didattici accessibili. L6 – IA e italiano/lingue (Secondaria I gr.): traduzione automatica avanzata, analisi stilistica, feedback automatico sulla scrittura. L7 – IA e STEM (Secondaria I gr.): coding, robotica educativa e IA generativa per problem solving interdisciplinare. L8 – IA e cittadinanza digitale (Misto): analisi casi reali IA, bias algoritmici, privacy, elaborato multimediale L9 – IA e organizzazione scolastica (Misto): automazione processi, comunicazione istituzionale, eventuale sessione per famiglie.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

1. Linee guida IA nelle scuole (D.M. 166/2025): tutti i moduli e i laboratori adottano l'approccio antropocentrico, etico e responsabile indicato. I contenuti includono trasparenza, affidabilità e conformità normativa dei sistemi IA. L'Edizione 4 forma formatori orientati a diffondere cultura IA sicura in tutti gli ordini e nel territorio. 2. Linee guida educazione civica (D.M. 183/2024): il modulo sull'etica di ciascun percorso e il Laboratorio L8 sono collegati ai nuclei della cittadinanza digitale: privacy, diritti fondamentali, responsabilità nell'uso dell'IA, impatto sociale. Il Laboratorio L9 potrebbe prevedere sessioni per le famiglie. 3. DigComp 3.0: tutti i percorsi fanno riferimento alle cinque aree del framework (alfabetizzazione dati, comunicazione, creazione contenuti, sicurezza, problem solving), declinate nel contesto IA scolastico con progressione graduata per livello di competenza dei partecipanti. 4. DigCompEdu: i percorsi per docenti seguono le sei aree del framework, con focus su area 2 (risorse digitali), area 3 (pratiche di insegnamento digitale), area 4 (valutazione) e area 5 (supporto apprendimento). L'Edizione 4 è calibrata sui livelli B1-B2 del framework per formare moltiplicatori efficaci di competenze. Tutti i percorsi saranno gestiti tramite piattaforma Scuola Futura, garantendo un equilibrio tra didattica analogica e digitale nei laboratori.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Saranno utilizzati esclusivamente strumenti conformi al GDPR e alle indicazioni dell'AI Act europeo. Per la formazione dei docenti verranno utilizzate piattaforme con elevati standard di protezione dei dati in ambiente educativo, tra cui Microsoft Copilot for Education e Google Gemini for Workspace for Education. Per le attività saranno adottati strumenti educativi quali Canva for Education per la creatività multimediale, Scratch con estensioni di intelligenza artificiale per lo sviluppo del pensiero computazionale, e soluzioni di sintesi vocale come ReadSpeaker per favorire l'accessibilità e l'inclusione. Per il feedback e l'interazione in tempo reale verranno utilizzate piattaforme di partecipazione come Mentimeter e Socrative... Nel corso delle attività didattiche potranno inoltre essere presentati e sperimentati, in modalità guidata e senza inserimento di dati personali, alcuni strumenti di intelligenza artificiale generativa per la produzione di contenuti digitali, tra cui ChatGPT, Claude, Adobe Express, Ideogram, Gamma, Slidesgo... Ogni sessione sarà preceduta da un'informativa sulla privacy rivolta ai corsisti e da un momento formativo dedicato ai limiti, ai rischi e all'uso consapevole degli strumenti di intelligenza artificiale.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

L'I.C. Calò-Deledda-Bosco di Ginosa adotterà una strategia di diffusione multilivello per garantire la partecipazione di un numero elevato di unità di personale scolastico con attestato finale (cercando il più possibile di superare il minimo di 50 previsto dall'art. 4, comma 7 dell'Avviso). Diffusione interna: i percorsi saranno inseriti nel Piano di Formazione d'Istituto e comunicati a tutto il personale tramite circolari interne, bacheca digitale e Collegio Docenti. I formatori interni formati nell'Edizione 4 diffonderanno i contenuti acquisiti con i colleghi che non hanno partecipato alle sessioni principali, garantendo copertura capillare dell'organico di tutti e tre gli ordini scolastici. Diffusione territoriale: lo snodo formativo attiverà accordi di rete con istituzioni scolastiche del territorio di Ginosa e dei comuni limitrofi della provincia di Taranto. Le attività saranno promosse tramite: comunicazioni ufficiali agli istituti della rete territoriale ; pubblicazione avvisi di partecipazione sul sito istituzionale; raccordo con l'Ufficio Scolastico Regionale della Puglia; iscrizioni tramite piattaforma Scuola Futura, con partecipazione anche in modalità sincrona online per le scuole più distanti; coinvolgimento delle famiglie in sessioni specifiche (Lab. L8 e L9). Disseminazione finale: evento pubblico per la presentazione dei risultati; condivisione in open access di guide, tutorial e UDA con IA sulla piattaforma Scuola Futura e sul sito istituzionale.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.560,00 €
Importo totale attività					5.460,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi
alle attività

48

Importo totale (numero edizioni)

21.840,00 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	18	2.196,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				878,40 €
Importo totale attività					3.074,40 €

Numero di edizioni dell'attività

9

Numero di partecipanti complessivi
alle attività

72

Importo totale (numero edizioni)

27.669,60 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

30/03/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.