



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013
GINOSA (TA)

tel. +390998245663 - C.F. 90283560739

PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it

Piano Triennale di Intervento PNSD 2025-28

*Istituto Comprensivo
"G. Calò- G. Deledda – S.G. Bosco"*

Codice Meccanografico TAIC878009

E-mail: tTAIC878009@istruzione.it - SITO WEB www.scuolacalo.edu.it

Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale Triennio 2025-2028

Il **Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD)** è il principale strumento di programmazione del processo di trasformazione digitale della scuola italiana, introdotto dall'articolo 1, commi 56-59, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il Piano in vigore è stato adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2016, n. 851. Esso si compone complessivamente di 35 azioni, suddivise in tre ambiti di intervento:

- **Connettività:** azioni per garantire l'accesso alla rete Internet da parte di tutte le istituzioni scolastiche, degli studenti e del personale scolastico;
- **Ambienti e Strumenti:** azioni finalizzate a dotare le istituzioni scolastiche di ambienti di apprendimento innovativi, basati sull'utilizzo delle tecnologie digitali;
- **Competenze e Contenuti:** azioni destinate a promuovere e potenziare le competenze digitali degli studenti e a favorire lo sviluppo di contenuti di qualità per la didattica digitale;
- **Formazione e accompagnamento:** azioni destinate a supportare l'innovazione didattica e digitale attraverso percorsi di accompagnamento alle istituzioni scolastiche e di formazione per il personale scolastico.

Premessa (aggiornata)

Il presente Piano Triennale di Intervento dell'Animatore Digitale (A.D.) per il triennio **2025-2028** rappresenta l'evoluzione del percorso di innovazione digitale avviato nell'a.s. **2024-2025**, anno in cui l'Istituto, a seguito del dimensionamento scolastico, ha utilizzato in modo strategico i **fondi del PNRR** per il potenziamento delle competenze digitali di docenti e alunni.

Le azioni realizzate hanno consentito il rafforzamento delle infrastrutture digitali, l'aggiornamento professionale del personale scolastico e l'introduzione di nuove metodologie didattiche innovative, inclusive e orientate allo sviluppo delle competenze chiave europee.

Nel triennio 2025-2028 la scuola intende consolidare e ampliare tali risultati, ponendo particolare attenzione:

- all'uso sistematico e consapevole degli ambienti digitali;
- all'integrazione responsabile dell'**Intelligenza Artificiale (IA)** nella didattica;
- allo sviluppo della cittadinanza digitale fin dalla scuola primaria;
- alla partecipazione attiva a **concorsi e progetti digitali**, anche per gli alunni più piccoli.

L'Istituto comprensivo "G. Calò – G. Deledda - S. G. Bosco" si è impegnato nel creare e sviluppare la cultura dell'innovazione, sia attraverso l'incremento della dematerializzazione degli atti, l'informatizzazione delle procedure e delle comunicazioni amministrative, sia attraverso l'innovazione didattica. Nel nostro Istituto, infatti, da qualche anno, si assiste ad una graduale evoluzione digitale per trasformare i momenti didattici in eventi riproducibili e modificabili, in un processo in divenire. L'asse è spostato sul coinvolgimento e sulla centralità dell'apprendente. I docenti stanno sempre più diventando progettisti e organizzatori di un insegnamento multimodale, condiviso e trasmissibile per via delle numerosissime risorse audio, video e multimediale. L'istituto comprensivo aggiudicandosi vari finanziamenti PNRR si è dotato di ambienti di apprendimento altamente tecnologici e innovativi.

Strumenti molto utili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive.

Nel triennio 2026/2028 sono previsti alcuni interventi per i 3 ambiti individuati del PNSD:

– Quadro di riferimento e contesto

Voce	Descrizione
Triennio di riferimento	2025 – 2028
Dimensionamento	Avvenuto nell'a.s. 2024-25
Fondi utilizzati	PNRR – innovazione didattica e digitale
Continuità	Consolidamento azioni PNSD precedenti
Piattaforma istituzionale	Google Workspace for Education
Figure di sistema	Animatore Digitale e Team Digitale

– Ambiti PNSD e obiettivi strategici

Ambito PNSD	Obiettivi per l'Istituto
Connettività	Accesso stabile e diffuso alla rete e ai servizi cloud
Ambienti e Strumenti	Creazione e utilizzo di ambienti digitali innovativi
Competenze e Contenuti	Sviluppo competenze digitali e cittadinanza digitale
Formazione e accompagnamento	Crescita professionale e supporto all'innovazione

FASE PRELIMINARE: cosa è stato attuato nel nostro istituto ad oggi per quanto riguarda il digitale

- Progressiva dematerializzazione
- Protocollo informatico
- Albo pretorio on line
- Firma digitale DS e DSGA
- Progettazione, manutenzione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola
- Registro elettronico
- Acquisizione di nuove tecnologie, monitor interattivi ambienti di apprendimento sempre più evoluti e tecnologici. (Il nostro Istituto Comprensivo, nei diversi anni scolastici, ha sempre favorito l'utilizzo delle nuove tecnologie attraverso l'attivazione di laboratori informatici e diverse fasi di formazione per i docenti, che hanno segnato il primo passaggio da una didattica tradizionale ad una didattica multimediale. Nella scuola secondaria di 1° grado, nella scuola primaria e anche nelle sezioni della scuola dell'infanzia le aule sono dotate di LIM o monitor interattivi da 65" e in alcuni ambienti monitor da 75". L'utilizzo nella didattica di monitor interattivi pc ... ha gradualmente generato un cambiamento di classe trasformandolo in un vero e proprio ambiente di apprendimento, offrendo nuove modalità di interazione e di apprendimento, facilitando la collaborazione, la cooperazione e il successo scolastico.
- Cablaggio per tutti i plessi e tutte gli ambienti scolastici.

Coerentemente a quanto previsto dal PNSD è stato elaborato un piano di azione triennale di intervento a cura dell'Animatore Digitale di seguito schematizzato:

Contesto e linee di sviluppo 2025-2028

L'innovazione digitale viene intesa come leva culturale e metodologica per il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento. Il triennio 2025-2028 sarà caratterizzato da: - continuità con le azioni avviate nel precedente triennio; - valorizzazione delle risorse PNRR; - diffusione di pratiche didattiche collaborative e laboratoriali; - rafforzamento del ruolo dell'Animatore Digitale e del **Team per l'Innovazione Digitale**.

Google Workspace for Education (confermato e potenziato)

Google Workspace for Education resta la piattaforma istituzionale di riferimento.

L'Animatore Digitale, in collaborazione con il Team Digitale, ha: - **implementato l'uso di Google Classroom** per la gestione dei Consigli di Classe; - esteso l'utilizzo delle Classroom anche alla **scuola primaria**, in modo graduale e guidato; - promosso l'uso di Drive condivisi per la dematerializzazione e la condivisione della documentazione; - supportato i docenti nell'utilizzo di strumenti collaborativi (Documenti, Presentazioni, Moduli, Fogli).

AMBITO	Interventi a.s. 2025 -2028 – Fase Preliminare
FORMAZIONE INTERNA	• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente • Indagine conoscitiva tra i docenti per la rilevazione delle conoscenze e competenze in loro possesso per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione)
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	• Rinnovo e implementazione del sito istituzionale della Scuola • Promozione di politiche BYOD; • Periodico inserimento sul sito istituzionale della scuola, nelle pagine dedicate, di attività digitali più significative realizzate dagli alunni sotto la supervisione dei docenti dell'istituto comprensivo. • Messa in opera, attuazione e pubblicizzazione dei bandi PN PNRR finanziati
CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	• Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola • Verifica funzionalità e installazione di software autore in tutte le Digital Board e LIM della scuola. • Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola • Utilizzo completo del registro elettronico • Partecipazione ai bandi PNRR – e PN. • Aggiornamento delle dotazioni informatiche degli uffici di segreteria utilizzando finanziamenti europei e ministeriali Estensione-ampliamento della rete LAN-WLAN anche con l'utilizzo della fibra per la realizzazione della rete cablata in tutti i plessi dell'I.C. • Pubblicazione sul sito istituzionale del patto educativo di corresponsabilità con le famiglie degli alunni.

Utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale (IA)

Nel triennio 2025-2028 l'Istituto introduce e regola l'uso **consapevole, etico e responsabile dell'Intelligenza Artificiale** come strumento di supporto alla didattica.

Per i docenti

L'IA viene utilizzata per:

- progettazione di lezioni e unità di apprendimento;
- creazione di materiali didattici e attività personalizzate;
- supporto alla redazione di verbali, relazioni e documentazione;
- ideazione di strumenti di verifica e autovalutazione.

Per gli alunni

L'IA viene proposta come strumento guidato per:

- approfondire contenuti disciplinari;
- stimolare creatività, immaginazione e problem solving;
- supportare l'autocorrezione e la riflessione sugli errori;
- sviluppare competenze di cittadinanza digitale e pensiero critico.

Particolare attenzione viene posta all'educazione all'uso critico delle fonti, alla tutela dei dati personali e al rispetto delle regole di e-safety.

Interventi Triennio 2025-2028			
Ambito	A.S 2025-2026	A.S 2026-2027	A.S 2027-2028
FORMAZIONE INTERNA	Creazione di uno sportello permanente per assistenza alle “buone pratiche digitali”	Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza alle “buone pratiche digitali”	Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza alle “buone pratiche digitali”
	Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale	Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale
	Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale		
	Formazione base/ avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola	Formazione per l'uso di software open source per monitor interattivi e altri strumenti digitali	Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata
	Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale		
	Avvio alla conoscenza del coding nella didattica attraverso percorsi di formazione specifica	Continuazione dell'esperienza formativa sul roboting e sull' IA	

	La sicurezza e la privacy in rete: azioni di sensibilizzazione alle famiglie degli alunni con comunicazioni mirate da parte della scuola ed incontri con esperti	Incontro di formazione ed informazione sul bullismo e cyberbullismo e i pericoli della rete con la consulenza della polizia postale.	Accordi con la polizia postale per campagna di formazione informazione sul corretto utilizzo della rete e dei rischi ad essa connessi.
	Formazione per un migliore utilizzo della rete	Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione	Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web, quiz.
	Esplorazione e utilizzo di piattaforme web per la didattica		
	Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di Sistema, soluzioni on line per la creazione di classi virtuali (anche per la Scuola primaria)	Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata, social network	
	Pubblicazione di attività / repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale	Aggiornamento del repository d'Istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.	
	Monitoraggio attività e rilevazione del livello competenze digitali acquisite	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite	

Interventi Triennio 2025-2028			
Ambito	A.S 2025-2026	A.S 2026-2027	A.S 2027-2028
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal Dirigente, dall’animatore digitale, dal DSGA, dal team digitale e progressivamente esteso a coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un’ottica di crescita condivisa con i colleghi		
	Inserimento nel sito istituzionale di report relativi ad attività che rientrano nel PNSD.	Aggiornamento del sito internet della scuola, anche attraverso l’inserimento in evidenza delle iniziative relative al PNSD (visualizzazione di report su attività e percorsi nei quali si sia fatto ricorso ad una didattica digitale e alle Tic	
	Partecipazione a progetti vari sui temi della cittadinanza digitale		

	Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.	Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.	Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione
	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).	Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).	Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali		

Interventi Triennio 2025-2028			
Ambito	A.S 2025-2026	A.S 2026-2027	A.S 2027-2028
CREAZIONE SOLUZIONI INNOVATIVE	Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e eventuale implementazione/sostituzione di strumen- tazione obsoleta e non funzionante.		
	Sviluppo del pensiero computazionale anche attraverso la metodologia del problem solving; partecipazione alle olimpiadi di Matematica, giochi logico-matematici.	Implementazione delle attività di problem solving sia in orario curricolare che extracurricolare; partecipazione alle olimpiadi di matematica per gli alunni della S.P. e della S.S. di 1°	
	Diffusione dell'utilizzo del roboting e dell'I.A. nella didattica		
	Produzione percorsi didat- tici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES		Utilizzo di classi virtuali: comunity, classroom....
		Realizzazione di un ambiente di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.	

	Partecipazione ai bandi PNRR per la realizzazione di progetti che hanno a che vedere con le STEM	Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software con l'utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento realizzati	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze
	Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola		
	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD		

Ruolo dell'Animatore Digitale e del Team Digitale

L'Animatore Digitale, in sinergia con il Team Digitale:

- coordina le azioni del PNSD;
- supporta i docenti nell'innovazione metodologica; - promuove la formazione continua;
- monitora e documenta le attività realizzate;
- favorisce il coinvolgimento di studenti e famiglie.

Risultati attesi (2025-2028)

- Miglioramento della qualità della didattica.
- Innalzamento delle competenze digitali di docenti e alunni.
- Uso consapevole e responsabile delle tecnologie e dell'IA.
- Maggiore inclusione e personalizzazione dei percorsi.
- Rafforzamento della collaborazione tra docenti.
- Partecipazione attiva degli alunni, fin dalla primaria, a progetti e concorsi digitali.

Il presente Piano potrà essere aggiornato annualmente in base alle esigenze dell'Istituzione scolastica e alle evoluzioni normative e tecnologiche.

Ginosa, 20/10/2022

L'Animatore Digitale
Prof.ssa Gemma Vernoia