



Ministero dell'istruzione e del merito



We prepare for



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - C.F. 90283560739

PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it

Sito web: www.scuolacalo.edu.it



VERBALE N. 2– a.s. 2025-2026

Il Collegio dei Docenti si svolge martedì 9 settembre alle ore 10.30 presso la Palestra del Plesso Calò, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Approvazione Verbale seduta precedente
2. Utilizzo delle ore di potenziamento e compresenza.
3. Gestione assenze Docenti e Alunni
- 4.

P

rincipi fondamentali del Regolamento Compiti - <https://www.scuolacalo.edu.it/regolamento-compiti-e-verifiche/>

5. Proposte iniziali progetti del FIS (relazionano i responsabili di dipartimento)
6. Costituzione del GLI
7. Comunicazioni della Dirigente

Presiede la dirigente Marianna Galli. Si procede alla rilevazione delle presenze e delle assenze. Risultano assenti:

per l'infanzia: Puntillo, Cristella, Festa, Pagone, Palmisano I., per la primaria: Capobianco, Carrera, Giannico, Galante,

per la secondaria: Quarta, Stigliano,

Accertata la presenza del numero legale e valutata la regolarità della seduta, si procede alla trattazione dell'ordine del giorno. Verbalizza il prof. Sergio Ribecco.

1. DELIBERA N. 15

Approvazione verbale seduta precedente.

Si approva all'unanimità il verbale n. 1 del 02 settembre 2025 pubblicato sul sito <https://www.scuolacalo.edu.it/verbali-collegio-docenti-a-s-2025-2026/>

2. DELIBERA N. 16

Utilizzo delle ore di potenziamento e compresenza

Infanzia:

Una docente di potenziamento impegnata su 18 sezioni per l'espletamento di un progetto di lingua inglese, mentre Rosa Moro per S.G. Bosco coordinerà lo stesso progetto in ore curriculari.

Primaria:

La DS specifica che ci sono 732 ore di potenziamento

Tali ore, devono essere utilizzate dapprima per le sostituzioni nella rispettiva classe e nelle restanti classi. Inoltre, dopo aver assicurato la copertura delle classi, tali ore possono essere destinate per progetti pomeridiani come, ad esempio, corsi di lingua inglese Cambridge e per la sperimentazione della P4C.

In subordine, possono essere impiegate per il supporto delle docenti su posto comune della propria classe o nelle altre classi dove non vi siano docenti di sostegno e siano presenti casi critici conclamati oppure in classi con alunni di disabilità gravissimi in assenza del rispettivo docente di sostegno per coprire le ore del tempo scuola 12 ore di potenziamento sono state affidate al maestro Nicolai Capurso per esigenze organizzative a supporto della Scuola Primaria, beneficiando, in tal senso, del semiesonero sulla relativa cattedra di sostegno.

La maestra De Biasi chiede degli alunni che non si avvalgono dell'IRC. Tali alunni passeranno, di norma e salvo situazioni particolari, nella classe parallela oppure entreranno o usciranno prima, in conformità all'orario di servizio vigente.

Secondaria:

n. 1 cattedra di potenziamento di francese e 1 di musica per complessive 36 ore.

I docenti di francese espletteranno le ore di potenziamento a supporto degli alunni non italofoni, mentre il docente di musica sarà sia a disposizione per le sostituzioni, sia impegnato in progetti pomeridiani (coro, teatro...) e nelle classi quarte della Primaria Deledda.

3. Gestione assenze Docenti e Alunni

Per assenze programmate e urgenti informare sia i referenti di plesso per le sostituzioni che la segreteria.

Per tutte le altre richieste, oltre la richiesta dei permessi brevi o cambio della giornata libera o altro, utilizzare la modalità "Personale" del registro elettronico Argo.

4. Principi fondamentali del Regolamento Compiti – <https://www.scuolacalo.edu.it/regolamento-compiti-e-verifiche/>

I compiti assegnati devono essere annotati sul registro elettronico, al massimo entro il primo pomeriggio della giornata di riferimento. Non devono essere assegnati compiti durante le pause di Natale e Pasqua.

Le verifiche orali vanno programmate consentendo a tutti gli alunni di potersi preparare adeguatamente, considerando impegni scolastici pomeridiani, quali la frequenza ai percorsi ad indirizzo musicale.

Altresì, la valutazione deve sempre essere tempestiva e trasparente.

Importante consentire la ricreazione in cortile per garantire agli alunni di beneficiare di un momento di intervallo all'aperto.

5. DELIBERA N. 17

Proposte iniziali progetti del FIS (relazionano i responsabili di dipartimento).

Relazionano i responsabili dei dipartimenti che presentano i progetti proposti nell'incontro di settore del giorno 8/09/2025, nei tre segmenti di scuola e per area disciplinare, che si riportano in sintesi per nucleo tematico:

Infanzia

Relaziona l'insegnante Rosa Moro:

PLESSO SAN GIOVANNI BOSCO

Progetto Accoglienza: “Nuovi amici, tante avventure”

P4C

Progetto inglese: “London trip” Progetto FIS: “La magia della natura”

Adesione all’iniziativa “Libriamoci” e “Il maggio dei libri” Laboratori didattici

PLESSO MORANDI

Progetto Accoglienza: “Nuovi amici, tante avventure” P4C

Progetto inglese: “London trip”

Progetto FIS: “I popoli: colori e amici del mondo” (coincide con il progetto di istituto)

Laboratori didattici

PLESSO LORENZINI

Progetto Accoglienza: “Nuovi amici, tante avventure” P4C

Progetto inglese: “London trip” Progetto FIS: “Un viaggio nello spazio” Laboratori didattici

Adesione al progetto dell’ente comunale “Biblioteca di comunità” Attività presso il Mupa

PLESSO RADICE

Progetto Accoglienza: “Nuovi amici, tante avventure”

P4C

Progetto inglese: “London trip”

Progetto FIS: Bimed/ Progetto Natale (Jè nate nu criature) Progetto Inclusione

Laboratori didattici

PLESSO GIOVANNI PAOLO II

Progetto Accoglienza: “Nuovi amici, tante avventure”

P4C

Progetto inglese: “London trip” Progetto FIS: Bimed

Progetto di Istituto: “Colori e amici del mondo” Laboratori didattici

Primaria

Relazione l’insegnante Pastore (dip. Artistico- espressivo e dip. Linguistico- storico-sociale)

I docenti del dipartimento artistico hanno proposto e aderito con le classi ai seguenti progetti:

- Progetto d’Istituto Interdisciplinare: “I popoli: un viaggio tra identità e relazioni”. Il presente progetto coinvolgerà tutte le classi di Scuola Primaria dei 4 plessi;
- Scrittori di classe: 1^A - 1^B Tamborrino, 2^A Ignazzi, 2^B Parisi; 5^A-5^B Di Lena.
- Libriamoci: 2^A Ignazzi, 2^B Parisi; 3^A-3^B Abbamonte.
- BIMED: 2^A Ignazzi, 2^B Parisi; 3^A-3^B Abbamonte, 4^A-4^B-4^C Cantore.
- Progetto Natale (tutte le classi)
- E-Twinning project: 2^A-2^B Parisi.
 - Il progetto di plesso “Puliamo il mondo” in collaborazione con Teknoservice e Legambiente lo continueranno le classi 5^A E 5^B; le classi 3^A e 3^B lo avvieranno da quest'anno.
- Giochi del Mediterraneo: classi 3^A - 4^A - 5^A
- Progetto in lingua Spagnola “Desayunamos juntos? A probar!”: classi 5^A e 5^B
- Progetto di musicoterapia: classi 5^A e 5^B

I docenti del dipartimento linguistico hanno proposto e aderito con le classi ai seguenti progetti:

Progetto d’Istituto Interdisciplinare: I POPOLI: UN VIAGGIO TRA IDENTITÀ E RELAZIONI. Il presente progetto coinvolgerà tutte le classi di Scuola Primaria dei 4 plessi;

Per il progetto Lettura e scrittura creativa aderiranno le seguenti classi:

Plesso Deledda: 4^A, 4^B ins. Renna

Premio La Magna Capitana:

Plesso Calò -: 3^A ins. Cecilia Pastore

Premio Cento:

Plesso Calò -: 3^A ins. Cecilia Pastore

Plesso Morandi: 3^A ins. Felicia Cazzetta , 5^A ins. Clorinda Serra

Premio Strega:

Plesso Calò -:2^A A ins. Maria Busto, 3^A ins. Cecilia Pastore

Una fiaba è per sempre:

Plesso Calò -: 3^A ins. Cecilia Pastore,

Plesso Morandi: 3^A ins. Felicia Cazzetta , 5^A ins. Clorinda Serra

SCRITTORI DI CLASSE:

Deledda: 2^A A ins. Bellamia

Plesso Calò -: 3^A, ins. Cecilia Pastore,

Plesso L. Radice: 1A- 1^B, 2^A, 2^B Parisi; 5^A-5^B Di Lena.

LIBRIAMOCI

Plesso Calò: 3^A ins. Cecilia Pastore, , 2^A ins. Maria Busto Plesso Morandi: 5^A ins. Clorinda Serra

Plesso L. Radice: 2^A Ignazzi, 2^B Parisi; 3^A-3^B Abbamonte.

Deledda:1^A A, 1^B ins. D'ADDARIO, 2^A ins. Bellamia 2^B ins. Clorinda Serra

L'ins CELLAMMARO ripropone l'adesione della scuola al progetto BIMED:

Aderiscono le seguenti classi

Calò 1^A e 1^B ins. Rosamaria Busto

RADICE 2^A Ignazzi, 2^B Parisi; 3^A-3^B Abbamonte, 4^A-4^B-4^C Cantore. Deledda: 2^A A ins. Bellamia, 4^C, 4^D ins. CELLAMMARO, 2^A A ins. Bellamia.

Progetto NATALE: tutte le classi dei 4 Plessi;

L'ins. Flavia Mercante propone di far rientrare nel macro-progetto d'Istituto le tradizioni delle feste del progetto Natale.

•Certificazione Cambridge -English“Movers” SCUOLA PRIMARIA ins. Rosalba Catucci.

•E-Twinning project: CALO' 2^A ins. Maria Busto

L'ins. Silvia Muzzopappa propone il progetto di lingua inglese e di inclusione “We are all wonder” per le classi 5^A e B Calò.

• ENGLISH SUMMER CAMP: campo estivo in lingua inglese (individuare referente).

Di Giorgio (dip. Logico-matematico)

I docenti hanno proposto e aderito con le classi ai seguenti progetti:

✓ Progetto d'Istituto Interdisciplinare: I POPOLI: UN VIAGGIO TRA IDENTITA' E RELAZIONI. Il presente progetto coinvolgerà tutte le classi di Scuola Primaria dei 4 plessi;

✓ Progetto Natale (tutte le classi)

✓ “Puliamo il mondo” in collaborazione con Teknoservice e Legambiente: lo continueranno le classi 5^A E 5^B; le classi 3^A e 3^B lo avvieranno da quest'anno. (Plesso Radice)

✓ Giochi del Mediterraneo: tutte le classi 3^A - 4^A - 5^A primaria dell'istituto

✓ Agenda 2030 (proposti nei plessi Calò-Morandi):

• "Salute e benessere": Alcune classi 2a.

• "Lo spreco alimentare": Classi 3a.

• "Sconfiggere la povertà": Classi 4a.

Le docenti del plesso Calò-Morandi propongono anche dei progetti curriculari riguardanti gli INVALSI per le classi 2e e 5e e un progetto sul Sistema Solare e sui Canti popolari ancora per le classi quinte.

Secondaria

Relaziona la prof.ssa Di Tinco (dip. Linguistico – storico – sociale):

Il dipartimento sceglie di aderire al progetto d'Istituto "I Popoli" dando ampio spazio alla scelta dei diversi temi interculturali e inclusivi da trattare. Ogni classe potrà aderire liberamente e sviluppare un popolo o un momento storico del popolo in questione. Tra le proposte un Corteo Storico da far rientrare nel grande progetto d'Istituto.

Relaziona il prof. Menzella (dip. Matematico – scientifico – tecnologico):

il dipartimento decide di proporre i seguenti progetti extra-curricolari in orario aggiuntivo:

- "Giochi Matematici" dell'Università Bocconi;
 - Allenamento alle prove Invalsi di Matematica per le classi terze;
- Il dipartimento decide di proporre i seguenti progetti in orario curriculare:
- Preparazione ai Giochi Matematici dell'Università Bocconi.

Relaziona la prof.ssa Punzi (dip. Artistico - espressivo):

Ipotesi di Progetto d'Istituto per l'anno scolastico 2025/2026: I Popoli. Un viaggio tra identità e relazioni. I docenti aderenti svolgeranno, secondo le proprie discipline, approfondimenti sul tema.

Progetti curriculari e extracurriculari:

Per le ore di potenziamento si propone, Musica nelle classi quarte della primaria, Canto solistico, Coro per le classi terze e quinte della primaria, Informatica di base, Laboratorio teatrale.

A cura dei docenti di strumento musicale, Progetto classi quinte della primaria – Continuità, Concerti scolastici.

A cura dei docenti di Scienze Motorie, Scuola Attiva Junior, Campionati Studenteschi, Giochi Sportivi Invernali.

A cura dei docenti di Arte, Proposta di due murali, uno presso il plesso Bosco, uno presso il plesso Calò, da realizzare con gli alunni della secondaria di primo grado.

PN su proposta del Prof. G. Nobile: Motivazione e abilità di studio. Un percorso metacognitivo di conoscenza delle abilità di studio e di definizione del proprio metodo di studio. Per la secondaria di primo grado e eventualmente anche per la primaria.

Progetti di Ente Comunale e Enti esterni: Sarà indetto un bando comunale per la realizzazione di murali. Collaborazione con un'associazione del territorio che propone un'attività con l'artista Franco Beraldo per realizzare piccole opere con la tecnica dell'affresco, con la partecipazione di alunni della secondaria di primo grado

Per quanto riguarda i progetti da presentare a carico del FIS, la DS si raccomanda che non venga presentato più di un progetto per docente.

6. DELIBERA N. 18

Costituzione del GLI

Si costituisce la Commissione GLI con DS, primo e secondo collaboratore della DS, Referente per l'Inclusione Ins Parisi, F.F.SS. AREA 2. e tutti gli enti preposti.

Dovendo inserire anche docenti di sostegno e delle discipline si chiede propria disponibilità, o l'aggiunta di nuovi componenti, divisi per ordine di scuola e si propongono:

Infanzia: Ribecco A., Costantino, Tamborrino L., Moro, Salluce R. Giammarrusti Primaria: Vitacca, Clemente, Guarino, Bozza Carmela, Colamito E. Miccoli, DI Tinco A. Secondaria 1° grado: Caccetta, Castria, Marchionna, Nobile, Pignalosa C, Cardinale

Il Collegio approva all'unanimità.

7. Comunicazioni della Dirigente.

La DS preannuncia l'intenzione di organizzare delle teche lungo il corridoio del plesso S.G. Bosco per l'esposizione dei registri e delle pagelle risalenti al ventennio fascista.

Inoltre, a cura dell'amministrazione comunale, ricorrendo ad associazioni di volontariato, verranno realizzati dei murali per adornare i vari plessi con particolare attenzione a SG Bosco e Deledda.

A conclusione dei lavori, la Dirigente Scolastica augura a tutti i presenti un anno scolastico sereno e proficuo, confidando nella piena collaborazione di ciascuno. Auspica un clima di serenità, evitando atteggiamenti di boria e situazioni di conflitto. La Dirigente invita a mantenere sempre un tono di gentilezza nei confronti di colleghi e alunni. In caso di incomprensioni, raccomanda di affrontarle con spirito di dialogo e chiarimento, sottolineando l'importanza di un ambiente lavorativo armonioso e improntato all'empatia.

Non essendoci altri punti all'o.d.g., la seduta è tolta alle ore 12:00.

Segretario del Collegio
Sergio RIBECCO

La Presidente del Collegio
Marianna GALLI