



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALO' - G. DELEDDA"-GINOSA

Prot. 0007511 del 10/07/2025

IV-5 (Uscita)



Ministero dell'istruzione e del merito



We prepare for



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
d i Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel.+390998245663 - C.F. 90283560739
PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalo.edu.it



Erasmus+

Ginosa, (numero e data come da protocollo informatico)

All'USR per la Puglia
All'Ufficio VII Ambito Territoriale per la Provincia di Taranto
A tutte le istituzioni scolastiche della Provincia di Taranto
Al Sito web dell'Istituto
sez. Albo on line
sez. Amministrazione Trasparente
Agli atti

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19 – ex Deledda – S. G. Bosco)

DISSEMINAZIONE FINALE

Titolo del progetto: “Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza” (2^ edizione)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49799

CUP: C34D21000550006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministero n.19 del 02/02/2024 della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;

VISTO l'allegato 1 al Decreto Ministeriale del 02/02/2024 n. 19, relativo al Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le delibere degli OO.CC. dell'ex I.C.S. “G. Deledda – S. G. Bosco”, relative all'adozione del progetto PNRR M4C1I1.4-2024-1322 “Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica” (D.M. 19/2024);

CONSIDERATO che dall'01/09/2024 gli Istituti scolastici “G. Calò” e “G. Deledda - S.G. Bosco” si sono uniti in un più complesso Istituto Comprensivo “G. Calò - G. Deledda - S. G. Bosco”, a seguito di riorganizzazione della rete scolastica - giusta delibera della Giunta Regionale Puglia n. 199 del 29/12/2023 e n. 1 del 05/01/2024;

VISTO il progetto “Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza” (2^a edizione) inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 01/10/2024 – cod. identificativo 49799;

PRESO ATTO che per il Progetto “Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza” (2^a edizione) - cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-49799 – è stato generato il CUP C34D21000550006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-49799 “Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza” (2^a edizione) prot. n. 2948 del 30/11/2024;

VISTA l'azione di informazione e pubblicizzazione iniziale del progetto “Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza” (2^a edizione) prot. n. 3397/U del 12/12/2024;

DATO ATTO della conclusione di tutti i moduli del Progetto “Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza” (2^a edizione) CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-49799 CUP: C34D21000550006

COMUNICA

per le attività di promozione, divulgazione e disseminazione finale, che questa Istituzione scolastica ha completato con esito positivo e nei tempi previsti le azioni connesse alla realizzazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione

scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024 n. 19 – ex Deledda – S. G. Bosco):

Codice Progetto	CUP	Progetto	Importo autorizzato Progetto
M4C1I1.4-2024-1322-P-49799	C34D21000550006	“Come fiori di loto: la scuola che crea indipendenza” (2^ edizione)	€ 82.467,74

Il progetto è stato rivolto a studenti e a studentesse che mostravano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che avessero interrotto la frequenza scolastica e che necessitavano di percorsi individuali di rafforzamento. Attraverso attività di mentoring e orientamento e di sostegno alle competenze disciplinari, mediante percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, sono stati programmati e realizzati:

- n. 30 percorsi di mentoring e orientamento;
- n. 1 percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n. 9 percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.

Tutti i percorsi di orientamento, didattici e formativi per gli studenti sono stati completati e portati a termine secondo il cronoprogramma. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti ed i risultati ottenuti possono considerarsi molto soddisfacenti.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e di massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto sono resi visibili sul sito (Amministrazione trasparente) e all’Albo on line di questa Istituzione Scolastica, nella specifica sezione del sito, al seguente indirizzo: www.scuolacalo.edu.it.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Marianna Galli

(firma digitale)