



We prepare for

Cambridge
English Qualifications



Ministero dell'istruzione e del merito



Erasmus+



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013 GINOSA (TA) tel. +390998245663 - C.F.
90283560739

REGISTRO ATTIVITÀ FF.SS.

Anno Scolastico 2024-25 da settembre 2024 a giugno 2025

Area F.S. 4 - Interventi e servizi per studenti, rapporti con il territorio

Docente Beatrice Limitone

RELAZIONE FINALE del docente Referente

La presente relazione illustra le attività svolte e i risultati conseguiti dalla Funzione Strumentale (FS) Orientamento durante l'anno scolastico 2024/2025, in linea con gli obiettivi prefissati nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). La FS Orientamento ha avuto il compito di supportare gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado nel delicato processo di scelta del percorso di studi superiore, fornendo strumenti e informazioni utili per una decisione consapevole e ponderata. Gli obiettivi principali che hanno guidato l'operato della Funzione Strumentale Orientamento sono stati i seguenti:

- **Promuovere la conoscenza di sé:** aiutare gli studenti a identificare i propri interessi, attitudini, punti di forza e aree di miglioramento in relazione alle diverse aree disciplinari e professionali.
- **Informare sulle diverse opportunità formative:** presentare in modo chiaro e completo il panorama delle scuole secondarie di secondo grado presenti sul territorio, illustrando indirizzi di studio, piani di offerta formativa e sbocchi futuri.
- **Sviluppare competenze decisionali:** fornire strumenti per analizzare criticamente le informazioni, valutare le alternative e prendere decisioni autonome e responsabili.
- **Supportare le famiglie:** coinvolgere i genitori nel processo di orientamento, offrendo momenti di confronto e chiarimento.
- **Prevenire l'abbandono scolastico:** favorire una scelta motivata che riduca il rischio di insuccesso e conseguente dispersione.

Attività Svolte

Le attività realizzate per il raggiungimento degli obiettivi prefissati sono state molteplici e diversificate:

- **Incontri informativi in classe:** sono stati condotti incontri nelle classi terze per illustrare le tipologie di scuole superiori (Licei, Istituti Tecnici, Istituti Professionali), le loro specificità e le prospettive post-diploma. È stato dedicato ampio spazio alle domande degli studenti.
- **Giornate di "Scuola Aperta" e Open Day:** è stata curata la diffusione delle informazioni relative alle giornate di "Scuola Aperta" e agli Open Day organizzata dal I.I.S.S. Perrone in Ginosa. È stato anche fornito supporto logistico per la partecipazione a tale evento, dove gli studenti hanno partecipato a percorsi di simulazione e laboratori pratici in merito agli indirizzi dell'Istituto. In data 14,16 gennaio 2025.

- **Incontri con esperti e rappresentanti delle scuole superiori:** sono stati organizzati incontri in presenza in data 8,9 gennaio 2025 presso i tre plessi del nostro comprensivo con docenti e orientatori delle scuole secondarie di secondo grado per presentare la loro offerta formativa direttamente agli studenti e alle loro famiglie.
- **Creazione di materiali informativi:** è stato predisposto materiale informativo (brochure, schede riassuntive, link utili) a disposizione degli studenti e delle famiglie, contenente descrizioni delle scuole, requisiti di accesso e contatti.
- **Collaborazione con il Consiglio di Classe:** la FS ha lavorato a stretto contatto con i Consigli di Classe delle terze medie per condividere osservazioni sui singoli alunni e per uniformare le strategie di orientamento.
- **Incontro per l'orientamento in entrata:** in data 14 gennaio 2025 presso il plesso S.G.Bosco si è tenuto l'incontro per le famiglie per la presentazione del Piano dell'Offerta Formativa e delle iscrizioni per la scuola secondaria di primo grado

L'attività di orientamento ha prodotto risultati positivi, in termini di partecipazione e consapevolezza degli studenti. È difficile quantificare in modo preciso l'impatto sull'abbandono scolastico a lungo termine, ma le basi poste in questa fase di orientamento sono cruciali per una scelta che minimizzi tale rischio.

La FS ha avuto il compito di coordinare, organizzare e monitorare tutte le iniziative legate a uscite didattiche sul territorio e viaggi d'istruzione, garantendo la coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) , oltre al rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza e procedure amministrative.

Gli obiettivi principali che hanno guidato l'operato della Funzione Strumentale sono stati i seguenti:

- **Arricchire l'offerta formativa:** Proporre esperienze didattiche fuori dall'ambiente scolastico che integrino e approfondiscano i contenuti curricolari, stimolando la curiosità e l'apprendimento attivo.
- **Favorire la socializzazione e l'integrazione:** Creare occasioni per lo sviluppo di competenze relazionali, il rafforzamento dello spirito di gruppo e l'inclusione di tutti gli alunni.
- **Promuovere la conoscenza del territorio e del patrimonio culturale:** Sensibilizzare gli studenti all'importanza del patrimonio storico, artistico, scientifico e ambientale locale e nazionale.
- **Garantire la sicurezza e la conformità normativa:** Assicurare che tutte le uscite e i viaggi fossero organizzati nel pieno rispetto delle norme di sicurezza e delle procedure amministrative e burocratiche.

Attività svolte

Raccolta e analisi delle proposte: All'inizio dell'anno, sono state raccolte le proposte di uscite didattiche e viaggi d'istruzione dai Consigli di Classe e dai singoli docenti. La FS ha poi analizzato la coerenza di queste proposte con gli obiettivi didattici, la fattibilità logistica ed economica.

Pianificazione e calendarizzazione: È stato elaborato un calendario annuale delle uscite e dei viaggi, cercando di evitare sovrapposizioni e di distribuire le uscite in base alle esigenze delle varie classi.

Contatto con fornitori e agenzie: La FS ha gestito i contatti con agenzie di viaggio, compagnie di trasporto, musei, teatri, enti e altre strutture per l'organizzazione logistica, e la prenotazione dei servizi.

Gestione delle procedure amministrative: Sono state curate tutte le pratiche burocratiche necessarie, quali la preparazione dei moduli per le autorizzazioni dei genitori, la predisposizione delle liste alunni e docenti accompagnatori, e la gestione dei pagamenti in collaborazione con la Segreteria.

Monitoraggio e risoluzione problematiche: Durante lo svolgimento delle attività, la FS ha mantenuto un canale di comunicazione aperto con i docenti accompagnatori per monitorare l'andamento delle uscite e intervenire tempestivamente per la risoluzione di eventuali problematiche

Raccolta feedback: Al termine di ogni attività, è stato sollecitato un feedback dai docenti accompagnatori riguardo all'efficacia didattica, alla gestione logistica e al comportamento degli alunni, al fine di migliorare l'organizzazione futura.

Viaggi di istruzione e uscite didattiche realizzate

- Partecipazione allo spettacolo in lingua inglese “molto rumore per nulla” presso il teatro Guerrieri sito in Matera
- Viaggio di istruzione della durata di un giorno per le classi prime presso Otranto-Lecce in data 29 maggio 2025
- Viaggio di istruzione classi seconde della durata di due giorni per le classi seconde in Campania con la visita guidata delle città di Napoli e Salerno con pernottamento in quest'ultima
- Viaggio di istruzione di 4 giorni in Sicilia per le classi terze in due turni diversi il primo 13-16 maggio 2025 il secondo 18-21 maggio 2025.

Conclusioni

L'anno scolastico 2024/2025 ha visto la realizzazione di un consistente numero di viaggi di istruzione e uscite didattiche che hanno arricchito significativamente il percorso formativo dei nostri studenti. L'impegno e la dedizione della Funzione Strumentale, in sinergia con tutta la comunità scolastica, hanno permesso di offrire esperienze di qualità, formative e sicure, promuovendo l'arricchimento dell'esperienza didattica e le competenze trasversali degli studenti, quali autonomia, integrazione e capacità di adattamento al “gruppo”

FIRMA DEL DOCENTE
Beatrice Limitone

L DIRIGENTE SCOLASTICO
Marianna GALLI

