



We prepare for



Ministero dell'istruzione e del merito



Erasmus+



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 - 74013 GINOSA (TA) tel.+390998245663 - C.F.
90283560739

REGISTRO ATTIVITÀ FF.SS.

Anno Scolastico 2024-25 dal 01/09/2024 al 30/06/2025

Area F.S. **Relazione Funzione Strumentale Area 3 – SCUOLA DIGITALE**

Docenti: Capurso Nicolai – Ribecco Sergio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Marianna GALLI

RELAZIONE FINALE del docente Referente

La funzione strumentale rappresenta un aspetto cruciale nell'organizzazione scolastica, in quanto consente di orientare e facilitare i processi educativi, formativi e di innovazione all'interno della scuola. L'integrazione delle tecnologie digitali è oggi una delle priorità fondamentali per le scuole, in linea con le linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito. L'Area 3 si è focalizzata sulla promozione della cultura digitale all'interno dell'istituto, facilitando l'accesso alle risorse tecnologiche e migliorando le competenze digitali di docenti e studenti.

Attività svolte:

- Formazione e supporto ai docenti sull'utilizzo delle tecnologie digitali nella didattica.
- Supporto a progetti di digitalizzazione per l'adozione di piattaforme e strumenti online
- Supporto al Rinnovo e al Potenziamento dell'infrastruttura tecnologica della scuola, garantendo connessioni Wi-Fi stabili e dispositivi adeguati per studenti e insegnanti.

L'Area 3, inoltre, si è proposta come punto di riferimento a supporto delle altre FFSS, favorendo la collaborazione tra i vari settori scolastici e migliorando l'efficienza organizzativa.

Attività svolte:

- Coordinamento tra le varie funzioni strumentali (area disciplinare, inclusione, orientamento, etc.) per un lavoro integrato e condiviso.
- Riunioni periodiche per la pianificazione di strategie comuni e il monitoraggio delle attività didattiche.
- Sostegno nella gestione dei progetti trasversali, inclusi quelli inerenti la promozione di attività extracurricolari e l'implementazione delle buone pratiche scolastiche.

L'Area 3 ha svolto un ruolo centrale nel favorire l'innovazione, la crescita professionale e il benessere dei docenti. Le attività svolte hanno portato a risultati tangibili sia in termini di miglioramento delle competenze digitali che di un clima scolastico più collaborativo e inclusivo.

Le prospettive future dovrebbero concentrarsi su:

- Continuare a potenziare le competenze digitali attraverso percorsi formativi più specifici e mirati, anche alla luce delle nuove tecnologie emergenti.
- Rafforzare il supporto alle Funzioni Strumentali, per ottimizzare la gestione dei progetti scolastici e promuovere la condivisione tra tutte le aree disciplinari.
- Creare opportunità di sviluppo professionale continuo per i docenti, rispondendo in modo sempre più preciso alle loro esigenze formative.

In conclusione, l'Area 3 rappresenta una risorsa fondamentale per l'evoluzione e il miglioramento della qualità scolastica, con un impatto positivo tanto sull'attività didattica quanto sul benessere e sulla crescita professionale dei docenti.

Ginosa, 03/06/2025

FIRMA DEI DOCENTI

Nicolai Capurso

Sergio Ribecco
