



We prepare for



Ministero dell'istruzione e del merito



Erasmus+



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
V.le M. D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA) tel.+390998245663 - C.F.
90283560739

REGISTRO ATTIVITÀ FF.SS.

Anno Scolastico 2024-25 dal 04/09/2024 al 31/08/2025

FUNZIONE STRUMENTALE - AREA 2

- Gestione e coordinamento del PAI, GLI, GLHO
- DSA- Svantaggio socio-linguistico-culturale
- Sperimentazioni e corsi di formazione inerenti

Docente: Maria Parisi

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna GALLI

Funzione strumentale "Inclusione-supporto agli alunni BES a.s. 2024/2025 "	MARIA PARISI in collaborazione con Maria Teresa Casarola, Damiana Mele, Maria Zicari
SETTORI DI INTERVENTO	Gestione e coordinamento del GLI, GLO. Stesura PEI-PDP; DSA- Svantaggio socio-linguistico-culturale; Sperimentazioni e corsi di formazione inerenti
COMPITI E FUNZIONI SVOLTE	Assegnati con nomina dalla D.S: ➤ Collaborazione con il DS nella gestione degli adempimenti ed i processi dei percorsi certificati, nell'organizzazione delle risorse e del personale destinati ai progetti di inclusione degli alunni con disabilità ➤ Presiede (in assenza del D.S.) tutti i GLO ➤ Coordina le iniziative finalizzate all'attuazione del PAI ➤ Raccordo con le F.S Inclusione scuola primaria e infanzia ➤ Raccordo con i docenti F.S. per il coordinamento del PTOF e con i docenti di sostegno della scuola secondaria per il coordinamento di progetti e iniziative ➤ Accoglienza nuovi docenti di sostegno ➤ Coordinamento del personale che presta assistenza agli alunni diversamente abili ➤ Coordinamento dei rapporti con l'ASL, specialisti e/o servizi sociali ➤ Coordinamento dell'azione degli insegnanti di sostegno, promuovendo la collaborazione con i docenti curricolari ➤ Partecipazione ai GLI ➤ Analisi alunni H, disagio, DSA presenti nella scuola per il controllo e la verifica di: PDF, PEI, PDP.
DETERMINAZIONE DELLE PROCEDURE	➤ Organizzazione e supervisione dei GLO iniziali-intermedi e finali ➤ Accoglienza e tutoraggio dei docenti dell'area di sostegno, socializzazione delle modalità di lavoro e documentazione riguardante l'integrazione ➤ Supporto e coordinamento di tutti i docenti di sostegno nella stesura ed elaborazione dei documenti previsti (compilazione registro, PEI, PDF e varia documentazione) e nel loro specifico lavoro atto a sostenere lo sviluppo delle potenzialità individuali e la piena integrazione degli alunni; ➤ Contatti con la cooperativa ADAM designata per l'assegnazione del personale (assistente, educatore) l'elaborazione dell'orario degli operatori in accordo con l'ente, per assenze, sostituzioni e coordinamento delle attività programmate ➤ Contatti con la cooperativa ALIMA, centro educativo a supporto degli alunni con BES. ➤ Contatti con la cooperativa Taranto Socio-culturale con l'educatrice LIS , Emilia Longo.

	➤ Incontri, riunioni periodiche di coordinamento e programmazione delle attività da svolgere ➤ Rilevazione alunni BES presenti nella scuola, esposizione dei casi ai singoli consigli di classe ➤ Predisposizione di materiale utile alla rilevazione delle problematiche, alla procedura, alla relazione di segnalazione ➤ Azione di supporto e consulenza ai docenti per gli alunni in difficoltà (ricerca, produzione e distribuzione di materiale didattico su alunni con disturbi di apprendimento) ➤ Azione di supporto per la determinazione dei percorsi individualizzati per gli alunni con BES (predisposizione di modelli PEI e guida alla compilazione) ➤ Azione di supporto ai docenti in riferimento alla nuova valutazione (OM 3/2025- scuola primaria); predisposizione di giudizi descrittivi per i casi lievi/medi/e con intervento personalizzato sostanziale. ➤ Predisposizione e coordinamento colloqui informativi con i docenti coordinatori in merito alla compilazione del PDP ➤ Supporto dei docenti e genitori nelle loro eventuali segnalazioni delle problematiche relative agli alunni con BES ➤ Invio di link su corsi di formazione e aggiornamento sul tema dell'integrazione scolastica e sulla conoscenza delle disabilità e socializzazione del materiale appreso al gruppo docenti sostegno; ➤ Cooperazione con le A.S.L di riferimento, OSMAIRM e ADAM . ➤ Organizzazione e partecipazione alle riunioni e con il gruppo tecnico del GLI e con le scuole in rete (VIOLA-Taranto). ➤ Collaborazione con il CTS di Taranto per il materiale in comodato d'uso e l'avvio dello Sportello Autismo ➤ Avvio dello sportello di ascolto "Sindrome di Tourette"
MODALITA'	➤ Colloqui con le famiglie, con gli specialisti e referenti, con gli insegnanti per raccogliere le informazioni necessarie; ➤ Attività di osservazione per una conoscenza accurata della situazione di partenza; ➤ Incontri e discussione dei documenti conoscitivi e progettuali redatti dagli operatori ASL ➤ Colloqui individuali e collettivi con gli insegnanti interessati ➤ Lavori di gruppo ➤ Partecipazione, su richiesta, alla stesura di programmazioni e progetti ➤ Collaborazione nella ricerca di soluzioni ➤ Supporto ai docenti di sostegno ➤ Colloqui con la Dirigente

TEMPI E SCANSIONE TEMPORALE	<u>Settembre - ottobre</u> ➤ Colloqui con il Dirigente ➤ Contatti con Ufficio Scolastico Regionale ➤ Analisi e rilevazione dei bisogni formativi relativi all'area integrazione ➤ Azione di accoglienza dei nuovi docenti di sostegno ➤ Insediamento del Dipartimento Sostegno ➤ Organizzazione GLI ➤ Collaborazione con il D.S e predisposizione ipotesi di ripartizione oraria e assegnazione dei docenti sulla base della rilevazione dei bisogni formativi degli alunni con disabilità. ➤ Colloqui informativi con i docenti dei rispettivi consigli di classe degli alunni con BES per chiarimenti in ordine alle problematiche, alle eventuali segnalazioni e/o consulenze, modulistica PEI e PDP ➤ Contatti ed incontri con le cooperative per l'organizzazione dell'orario delle assistenti/educatrici assegnati alla scuola ➤ Contatti ed organizzazione oraria con l'educatrice LIS ➤ Contatti con la scuola Polo ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VICO – DE CAROLIS" per gli ausili didattici ➤ Coordinamento orari insegnanti di sostegno ed educatrici ➤ Incontri con le figure di sistema (in particolare con le FFSS) ➤ Compilazione del progetto INCLUDIAMOCI per gli ausili ➤ Organizzazione e supervisione dei GLO ➤ Stesura dei PEI <u>Novembre- dicembre</u> ➤ Consegna PEI ➤ Rilevazione di situazioni complesse e progettazione di interventi ➤ Contatti con i centri di formazione e operatori esterni ➤ Redazione scheda raccolta dati su alunni con disabilità art. 3, c. 3 ➤ Organizzazione e attuazione delle attività laboratoriali per la Settimana dell'INCLUSIONE (dal 3 al 10 dicembre): Rinascimento Inclusivo ➤ Colloqui informativi con i docenti dei rispettivi consigli di classe degli alunni H e alunni B.E.S, per chiarimenti in ordine alle problematiche, alle eventuali segnalazioni e/o consulenze, modulistica PEI ➤ Incontri con le associazioni presenti sul territorio: ALIMA-ADAM-GABBIANO ➤ Incontri e raccordo con le figure di sistema ➤ Incontri con il Dirigente. ➤ Organizzazione dell'esposizione dei lavori sul Comune.
---	--

Gennaio-febbraio:

- Colloqui informativi e accompagnamento all'elaborazione del PDF e del PEI relativi all'ingresso di nuovi casi.
- Colloqui informativi con i docenti dei rispettivi consigli di classe degli alunni con BES, per chiarimenti in ordine alle problematiche, alle eventuali segnalazioni e/o consulenze, modulistica PEI
- Organizzazione di incontri GLO per gli alunni di passaggio
- Predisposizione dei PDF degli alunni di nuova individuazione.
- Monitoraggio della progettazione dei percorsi degli alunni ed eventuali modifiche
- Incontri e raccordo con le figure di sistema
- Incontri con la D.S.

Marzo-aprile:

- GLO intermedi secondo la normativa del nuovo PEI (decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182)
- Incontri di coordinamento per l'individuazione degli strumenti compensativi per INVALSI (classi 2^ e 5^ primaria e classi 3^ scuola sec. 1^ grado)
- Incontri e raccordo con le figure di sistema
- Redazione del PAI e raccordo con la primaria
- Incontri con la referente DSA e aggiornamento elenchi alunni DSA
- Incontri con la D.S.
- Organizzazione di incontri formativi sui problemi di ADHD

Maggio-giugno:

- Organizzazione e supervisione GLO finali
- Organizzazione, gestione e verbalizzazione GLI
- Analisi nuove iscrizioni
- Stesura tabelle riassuntive degli alunni H per assegnazione per Organico di fatto
- Raccordo con la FS scuola primaria e infanzia per la segnalazione degli alunni nel passaggio alla scuola secondaria
- Riunione dipartimento sostegno (verifica percorsi alunni, relazioni finali, prove d'esame differenziate, prove invalsi, criteri di valutazione esami di licenza media per gli alunni della classe terza...)
- Colloqui informativi con i docenti dei rispettivi consigli di classe degli alunni con BES per chiarimenti in ordine alle problematiche, alle eventuali segnalazioni e/o consulenze, modulistica PEI e verifica PDP adottati.
- Incontro con l'equipe ASL per la visione documentazione per nuove individuazioni o PDF da aggiornare
- Collaborazione con il DS e predisposizione organico

	➤ Redazione del PAI e raccordo con la primaria ➤ Compilazione questionario ISTAT e schede alunni per le scuole campione (Primaria: S.G. Bosco; Scuola Media: Calò-Deledda-SG Bosco) ➤ Incontro GLI ➤ Consulenza e compilazione PEI provvisori per i nuovi casi di individuazione.
OBIETTIVI RAGGIUNTI	Il progetto è stato finalizzato: ➤ alla realizzazione dell'integrazione degli alunni con BES; ➤ a favorire l'apprendimento, lo sviluppo globale della personalità e l'autonomia, attraverso processi formativi di accoglienza, sostegno, motivazione, valorizzazione delle potenzialità; ➤ a favorire il massimo sviluppo delle capacità personali assumendo la <i>diversità</i> come valore e arricchimento; ➤ all'elaborazione di un'offerta formativa e una progettazione individualizzata e personalizzata rispondente alle singole esigenze ➤ a facilitare la collaborazione tra scuola e famiglia ➤ a promuovere una cultura dell'accoglienza, del dialogo e dell'integrazione ➤ a favorire la collaborazione con le altre funzioni strumentali e referenti della scuola
PERSONALE COINVOLTO	➤ Docenti Curricolari, ➤ Docenti di Sostegno ➤ Famiglie, ➤ Operatori Esterni (Asl, Centri Privati...), ➤ Personale Ass. ed Educ., ➤ Funzioni Strumentali, ➤ Referenti delle scuole in rete ➤ Referenti scuola ➤ Segreteria
CONSIDERAZIONI FINALI- INDICATORI DI MIGLIORAMENTO	La supervisione e il coordinamento di tutti gli alunni BES, così come gli alunni con disagio certificato e non e di alunni con disabilità, ha richiesto uno sforzo notevole nell'organizzazione, supervisione e gestione di tutte le problematiche. Anche i colloqui e confronti con gli specialisti, i colleghi, le altre funzioni strumentali e i genitori sono stati costanti e continui. La normativa sui BES applicata richiede grande impegno, sensibilizzazione, puntualità e adempimento ai propri compiti da parte di tutti i docenti coordinatori (nella stesura e aggiornamento dei Piani Educativi e PDP). Questo nel rispetto dei tempi e delle procedure. Il passaggio delle informazioni da e con le altre funzioni strumentali e referenti di disciplina dovrebbe sempre avvenire in formato elettronico al fine di agevolare il compito di raccordo, sintesi e coordinamento delle funzioni stesse. Per il prossimo anno scolastico si intende avviare un incontro preliminare con tutti i

	docenti specializzati per definire i criteri di pianificazione e compilazione del PEI e dei relativi documenti da curare nel corso dell'anno scolastico. <u>Considerazioni</u> L'eccessivo numero di alunni sottoposti a visita di controllo sia per verifica che in seguito a segnalazioni evidenziano disagi poiché sussistono rallentamenti nella elaborazione e /o aggiornamento delle diagnosi e dei relativi Profili Dinamici Funzionali. Sono ripresi i contatti con la neuropsichiatria ASL e con la dott.ssa Tarantini Rosangela per definire i relativi documenti degli alunni in entrata e in uscita. Per questo anno scolastico tutti gli incontri sono stati svolti in remoto. Dagli incontri di sintesi in remoto è emerso un giudizio rasserenante e pienamente soddisfacente da parte delle famiglie nei confronti della Scuola; per questo motivo è doveroso rendere gratitudine al corpo docente specializzato per come ha affrontato e curato l'evento e alla Preside, prof.ssa Marianna Galli, che con energia positiva ha promosso ogni azione a favore di tutti gli alunni del Comprensivo.
--	--

Ginosa, 15 giugno 2025

La Docente

Ins. Maria Parisi