



Ministero dell'istruzione e del merito



We prepare for



Erasmus+



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ- G. DELEDDA- S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale V.le M.
D'UNGHERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663 - C.F. 90283560739
PEO: TAIC878009@istruzione.it – PEC: TAIC878009@pec.istruzione.it Sito
web: www.scuolacalo.edu.it

A.S. 2024/2025

MONITORAGGIO ATTUAZIONE PDM

APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI IN DATA 11/12/2024

LA F.S.
PROF.SSA GIULIA FORTUNATO

Il PDM 2024/2025, approvato in Collegio Docenti in data 11/12/2024, prevede 3 percorsi, il percorso A, B, e C. Ad ognuno di questi tre percorsi sono collegati vari obiettivi di processo desunti dal RAV e afferenti alle aree:

- CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
- CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
- ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Al fine di monitorare l'attuazione dello stesso, si è provveduto a verificare quali attività, collegate ai tre percorsi, sono state attuate, e quali al contrario non è stato possibile attuare.

IL PERCORSO A, incentrato sull'attuazione di una didattica per scoperta, vede come prima attività

- L'INSERIMENTO NELLE PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI DI COMPITI DI REALTÀ.

E' oramai prassi comune dell'Istituto elaborare le programmazioni disciplinari prevedendo compiti di realtà spesso in modalità pluridisciplinare. Pertanto si ritiene che l'attuazione della predetta attività sia stata svolta.

Seconda attività collegata al percorso A, è:

- L'ANALISI CRITICA DEI RISULTATI

Nel Collegio docenti del 11/12/2024 la F.S. Giovanna DI CANIO ha esposto i risultati delle prove INVALSI della scuola primaria e secondaria di I grado. Gli stessi sono stati oggetto di analisi critica.

IL PERCORSO B, TRANSIZIONE DIGITALE E FORMAZIONE

prevede:

- LA FORMAZIONE DEI DOCENTI finalizzata all'attuazione di didattiche innovative tese allo sviluppo delle competenze.

Il nostro Istituto ha attivato nell'ambito di Scuola Futura, con il D.M: 65/2023 i progetti *“Protagonisti del futuro con le STEM e le Lingue”* e *“Orizzonti interconnessi: potenziare le menti attraverso le competenze STEM e multilinguistiche”* i cui moduli di inglese livello B2 per docenti sono terminati positivamente. Concluso anche il modulo sulla *“Metodologia CLIL”*.

Sempre nell'ambito del PNRR , con il D.M. 66 /2023 “ si è concluso positivamente il progetto “ Sfide digitali per insegnanti del futuro”; sono stati portati a termine numerosi corsi di formazione e laboratori sul campo:

- *Metodologie e Apprendimento Innovativi digitali, livello A1 e A2.*
- *"AI e Metaverso per Insegnanti: Strumenti e Strategie per l'Innovazione Didattica" livello Base e intermedio.*
- *Coding per l'Infanzia*
- *n.2 laboratori sul campo “Gamification for children” per la scuola primaria*
- *n. 2 laboratori sul campo “Sviluppare il pensiero computazionale con i Lego” per la scuola primaria e secondaria.*
- *n.2 laboratori sul campo “Attività didattiche in contesti multimediali”, livello base e intermedio.*
- *Laboratorio sul campo “Lo studio della fisica e della chimica”*
- *Metodologie e Apprendimento Innovativi digitali, comunità di buone pratiche.*

Concluso positivamente anche il progetto “Digit@Scuola: guidare il cambiamento nell’Era Digitale”:

- *Ambienti di apprendimento innovativi AR - VR nella didattica 4.0_Lab.1 per la Scuola Secondaria e la Scuola Primaria*
- *Ambienti di apprendimento innovativi AR - VR nella didattica 4.0_Lab. 2 - Scuola Secondaria e scuola Primaria.*
- *@pprendimento ludico.*
- *AI per le tecnologie inclusive*
- *Digit@Scuola: guidare il Cambiamento nell’Era Digitale. Il Digital Storytelling*
- *Il Metaverso per la Didattica*
- *Innovazione educativa 4.0*

Avviati ma non conclusi i moduli:

“Ambienti di apprendimento innovativi AR - VR nella didattica 4.0” – Lab. 3 Scuola Primaria

“Ambienti di apprendimento innovativi AR - VR nella didattica 4.0” – Lab.3 Scuola Secondaria

Alla luce di quanto detto sopra, si ritiene che l’attuazione delle predette attività relative al percorso B di cui al PDM in esame, sia stata svolta e che pertanto il monitoraggio è positivo.

IL **PERCORSO C** ha come oggetto l’arricchimento dell’offerta formativa ottenuta mediante l’attivazione di progetti curricolari ed extracurricolari realizzati anche da docenti dell’organico di potenziamento.

Nello specifico i Docenti del potenziamento sono stati assegnati alle classi per realizzare, a piccoli gruppi e previa specifica programmazione, attività di recupero in orario curricolare.

Progetto centrale dell'offerta formativa è stato **“Rinascimento: Verso un nuovo Umanesimo”** che ha visto la partecipazione di tutti gli ordini di scuola. L'avvio all'ambizioso progetto è stato dato dal progetto *“Rinascimento inclusivo”* svoltosi nel mese di dicembre che ha visto poi la naturale conclusione nella mostra di fine anno del 4 giugno.

Il percorso C prevede inoltre specifiche attività extracurricolari, volte al potenziamento delle competenze digitali e all'acquisizione dei nuovi linguaggi, Coding e Robotica educativa.

A tal proposito sono terminati i moduli di cui al progetto PNRR “Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue”. Nella linea di intervento A, specifici moduli di coding e robotica educativa sono stati svolti per tutti gli ordini di scuola. Inoltre per la scuola secondaria di I grado si è tenuto anche il modulo “Lo studio della Fisica e della Chimica quali discipline teorico-sperimentali a livello laboratoriale.” A completare il quadro si sono conclusi con successo il progetto “ Il mare, scrigno di vita e biodiversità”Il edizione, “ Diamo forma alle idee- piccoli designers a lavoro”.

Nell'ambito del progetto “Orizzonti interconnessi: potenziare le menti attraverso le competenze STEM e multilinguistiche” sono conclusi i moduli:

- *Coding e robotica*
- *Competenze digitali, informatica e coding*
- *Esperimenti Scientifici Interattivi.*
- *Intelligenza artificiale e realtà virtuale*
- *Progetto Ecologico STEM*
- *Storytelling STEM e LabSTEM*
- *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 1*
- *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 2*

A contribuire all'ampliamento dell'offerta formativa, nell'ambito del D.M. 19/2024 legato alla riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica si è concluso il progetto **“Il volo che ci unisce”** con i seguenti interventi:

Digital Storytelling, Giochi matematici- MathLab2.0, Scienze, Alfabetizzazione informatica, Giochi da tavolo- educazione ludica e Soft Skill, Scacchi e Sport.

Nell'ambito del **progetto “Come fiori di loto: la scuola che crea indipendenza”** sono conclusi i moduli:

Italiano come L2, Arte 1 e 2, Danza, Giochi da tavolo, Musicoterapia, Scacchi, Sport 1 e 2, Teatro.

In sintesi, alla luce di quanto detto, si ritiene che il percorso di miglioramento prefigurato ad inizio anno scolastico risulta svolto.

25/06/2025

la F.S.

Prof.ssa Giulia FORTUNATO