



Ministero dell'istruzione e del merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. CALÒ"
V.le M. D'UNGERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel.+390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it -
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it
C.F. 90122060735



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0002805 del 02/05/2024
VII-6 (Uscita)

Ginosa, data come da protocollo

ALL'ALBO ON LINE E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB SCUOLA

OGGETTO: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI AL PERSONALE INTERNO (TUTOR, REF. DELLA VALUTAZIONE E RESP. DATI) ED ESPERTI ESTERNI (MADRELINGUA INGLESE) – PON "Agenda SUD".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" -

Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-229

Titolo: Let's play with English

CUP: B34D23004440001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** la candidatura n 1091052;
- VISTA** l'autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;

CONSIDERATO	che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 9.955,80;
VISTO	il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 100 del C.d.I. nella seduta del 01/02/2024;
VISTO	il proprio decreto di iscrizione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. 1455 del 29/02/2024;
VISTO	il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
VISTA	la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante « <i>Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi</i> »;
VISTO	il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto « <i>Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche</i> » e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTA	la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante « <i>Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione</i> » e, in particolare, l'art. 11 (« <i>Codice unico di progetto degli investimenti pubblici</i> »), commi 1 e 2-bis;
VISTO	il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante « <i>Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30</i> »;
VISTO	il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto « <i>Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro</i> »;
VISTO	il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante « <i>Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni</i> »;
VISTO	il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto « <i>Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190</i> »;
VISTO	il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente « <i>Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183</i> »;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante « <i>Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti</i> » e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la « <i>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning</i> »;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
VISTO	il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
VISTI	i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
CONSIDERATO	che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale di Tutor, Esperti, Referente per la valutazione e Responsabile dei dati, aventi competenze specifiche nei vari moduli previsti;
VISTA	la propria Determina per l'avvio della procedura di selezione di personale interno

(tutor, ref. della valutazione e resp. dati) ed esperti esterni (madrelingua inglese) - prot. N. 1718 dell'11/03/2024;

VISTO l'Avviso per la selezione di personale interno ed esperti esterni, prot. n. 1720 dell'11/03/2024;

PRESO ATTO del verbale della Commissione valutatrice delle istanze pervenute, prot. n. 2227 del 04/04/2024;

VISTE le Graduatorie Definitive pubblicate con decreto prot. n. 2582 del 19/04/2024;

CONSIDERATO che le nomine del personale indicato nella suddetta graduatoria risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. Di conferire i seguenti incarichi:

n. ord.	NOMINATIVO	FIGURA PROF.LE	n. ore/n. moduli
1	MUZZOPAPPA SILVIA	Tutor	30 ore- 1 modulo
2	CATUCCI ROSALBA	Tutor	30 ore- 1 modulo
3	BUSTO ROSAMARIA	Ref. Della Valutazione	15 ore- intero progetto
4	VERNOIA GEMMA	Resp. Integrità dei Dati	15 ore- intero progetto
5	GALLO ANGELA	Esperto Esterno	60 ore- 2 moduli

2. Di procedere alla sottoscrizione delle lettere di incarico/contratti che avranno la durata dal momento della firma fino al 31/08/2024;
3. Di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente scolastico

Marianna GALLI

Documento firmato digitalmente