



Ministero dell'istruzione e del merito



UNIONE EUROPEA



ISTITUTO COMPRESIVO "G. CALÒ"
V.le M. D'UNGERIA N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel.+390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it –
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web: www.scuolacalo.edu.it
C.F. 90122060735



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0001720 del 11/03/2024
VII-6 (Uscita)

Ginosa, data come da protocollo

ALL'ALBO ON LINE E AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
SITO WEB SCUOLA

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO (TUTOR, REF. DELLA VALUTAZIONE E RESP. DATI) ED ESPERTI ESTERNI (MADRELINGUA INGLESE) – PON "Agenda SUD".

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" -

Codice: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-229

Titolo: Let's play with English

CUP: B34D23004440001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato "Agenda SUD", rivolto alle scuole

statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014- 2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 20 del 13 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 92 del 14 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la candidatura n 1091052;
- VISTA** l'autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;
- CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 9.955,80;
- VISTO** il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 100 del C.d.I. nella seduta del 01/02/2024;
- VISTO** il proprio decreto di iscrizione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. 1455 del 29/02/2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale di Tutor, Esperti, Referente per la valutazione e Responsabile dei dati, aventi competenze specifiche nei vari moduli previsti;
- RAVVISATA** la necessità di selezionare personale interno ed esterno per la realizzazione delle attività formative previste;
- VISTE** le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;
- VISTA** la propria Determina per l'avvio della procedura di selezione di personale interno (tutor, ref. della valutazione e resp. dati) ed esperti esterni (madrelingua inglese) - prot. N. 1718 dell'11/03/2024;

EMANA

Il presente Avviso finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per titoli, per la selezione ed il reclutamento delle seguenti figure professionali:

- **TUTOR**
- **ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA**
- **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**
- **RESPONSABILE INTEGRITA' DEI DATI**

per le attività inerenti alle azioni di formazione per gli studenti di Scuola Primaria previste dal seguente Progetto:

<i>TITOLO</i>	<i>Codice Progetto</i>	<i>Importo Autorizzato</i>
"Let's play with English"	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-229	€ 9.955,80

Il progetto è composto dai seguenti Moduli:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Modulo</i>	<i>N. ORE</i>
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-229	Let's Tell a Story	30
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2024-229	Story time	30

Art. 1 - COMPITI DEL TUTOR

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Progettare, in collaborazione con il docente Esperto del modulo formativo, obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- Individuare i corsisti in base alle indicazioni dei Consigli di classe;
- Inserire nella Piattaforma GPU dei PON l'anagrafica dei corsisti, tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- Consegnare a conclusione del Progetto una relazione finale;
- Produrre gli attestati finali per i corsisti.

Art. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

- Progettare in collaborazione con il tutor obiettivi, competenze, attività, prove di verifica;
- Documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- Svolgere attività di docenza;
- Valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto.

Art. 3 - COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Inserire nella piattaforma GPU i dati richiesti al Referente della Valutazione;
- Predisporre e somministrare questionari di monitoraggio dei moduli ai partecipanti;

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Mantenere il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta.

Art 4 - COMPITI DEL RESPONSABILE INTEGRITÀ DEI DATI

- Cooperare con DS e il DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti, verbalizzando le relative riunioni;
- Controllare, di concerto con Tutor ed Esperti, che in ciascun percorso di formazione siano inseriti tempestivamente tutti i dati relativi ai corsisti partecipanti, curandone il costante aggiornamento;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica;
- Coadiuvare l'Istituzione Scolastica nella selezione del personale interno ed eventualmente esterno;
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
- Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche dei destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).

Art. 5 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono ammessi alla selezione come TUTOR, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- essere docenti in servizio nella scuola primaria
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula

Sono ammessi alla selezione come ESPERTI, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- essere docenti Madrelingua

Per **“docenti madrelingua”** si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che pertanto documentino di:

a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

Sono ammessi alla selezione come REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E REFERENTE INTEGRITÀ DATI, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti:

- frequenza di corsi di formazione in tema di valutazione e/o esperienze pregresse come valutatore PON e referente dati.

Art. 6 - DOMANDA DI AMMISSIONE

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dovranno pervenire debitamente sottoscritte all'indirizzo taic8582600L@istruzione.it, **entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 26/03/2024.**

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vita e/o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla proceduradi affidamento dell'incarico.

Art. 7 - COMMISSIONE DI VALUTAZIONE E GRADUATORIE

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo le tabelle di seguito riportate e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Al docente che avanzerà la propria candidatura per più moduli formativi, potrà essere assegnato un solo modulo. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro sette giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i sette giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 8 - CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.

Per lo svolgimento dell'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e RESPONSABILE DATI**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 25,54 (per max 15 ore ciascuno) onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Art. 9 – TABELLE DI VALUTAZIONE

Per ciascun Modulo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

Valutazione delle candidature di TUTOR

Titoli valutabili <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	Punteggio
Laurea	8 punti
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca	3 punti
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore <i>(si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)</i>	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)
Esperienze professionali	Punteggio
Tutoraggio o Docenza in corsi PON	2 punti per ciascun corso (Max 20 punti)

Valutazione delle candidature di ESPERTO

Requisito di ammissione: Docente Esperto Madrelingua	
Titoli valutabili <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	Punteggio
Laurea	4 punti
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuali rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore.	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Certificazioni linguistiche relative alla lingua Inglese	1 punto per ciascuna certificazione (Max 5 punti)
Esperienze professionali	Punteggio
Docenza in corsi di lingua inglese finalizzati al conseguimento di certificazioni linguistiche Cambridge	2 punti per ciascun corso (Max 20 punti)

Valutazione delle candidature di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE REFERENTE DATI

Titoli valutabili <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	Punteggio
Laurea	8 punti
Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca	3 punti

Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e/o perfezionamento annuali rilasciati da Università e della durata di almeno 400 ore (Si valuta un solo titolo di specializzazione sul sostegno)	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)
Esperienze professionali	Punteggio
Referente/Osservatore Invalsi	1 punto per ciascuna esperienza (Max 5 punti)
Referente valutazione nei Progetti PON	2 punti per ciascuna esperienza (Max 10 punti)

Art. 10 - RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241 e ss.mm.ii., il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marianna GALLI.

Art. 11 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12 - PUBBLICITÀ

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line e sul sito web di questa Istituzione scolastica www.iscuolacalo.edu.it.

Il Dirigente scolastico
Marianna GALLI
Documento firmato digitalmente