

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PROGETTO NAZIONALE DI INNOVAZIONE SCOLASTICA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0000917 del 13/02/2024
VII-6 (Uscita)



Ministero dell'istruzione e del merito



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. CALÒ" V.le M. D'UNGHERIA
N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel.+390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it -
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web:
www.scuolacalo.edu.it - C.F. 90122060735

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI – TUTOR – GRUPPO DI PROGETTO Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: "Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue"

Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29186**

CUP B34D23003380006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1-

Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
 - **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 19 del 13/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 91 del 14/12/2023);
- VISTO** il progetto “Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 19/01/2024 – *codice inoltro 29186.0*;
- PRESO ATTO** che per l’investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP ed inserito in piattaforma FUTURA **B34D23003380006**;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. 10679 del 22/01/2024 per il finanziamento di € 92.887,40 firmato dal direttore generale e coordinatore dell’unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il P.A. per l’e.f. 2024, approvato con delibera n.100 del C.d.I. nella seduta del 01/02/2024;

- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 706 del 03/02/2024;
- VISTE** le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- PRESO ATTO** che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERA TO** che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI e TUTOR per i **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti** (Intervento A);
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

DETERMINA

Tutto ciò visto e rilevato,

L'avvio della procedura di selezione rivolta al personale interno all'Istituzione scolastica per l'individuazione delle figure ESPERTI, TUTOR E GRUPPO DI LAVORO da impiegare nella realizzazione del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Art.1 Figure professionali richieste

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti

Modulo	N. ore Esperto	N. ore Tutor
Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia)	27	27
Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia)	27	27
Il Mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria)	27	27
Robotica educativa (Sc. Primaria)	27	27
Robotica educativa (Sc. Primaria)	27	27
Sviluppiamo il pensiero computazionale con le LEGO (Sc. Secondaria I gr)	27	27
Lo studio della Fisica e della Chimica quali discipline teorico-sperimentali a livello laboratoriale. (Sc. Secondaria I gr)	27	27
La Sezione Aurea. "Può un numero generare Bellezza?" (Sc. secondaria)	27	27

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio nei percorsi per studenti

Ruolo	N° figure richieste	N° ore pro-capite
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM	2	63

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Ruolo	N° figure richieste	N° ore pro-capite
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese	2	21

La selezione avverrà attraverso la comparazione dei curriculum vitae e alle competenze richieste dal Progetto e sarà effettuata da apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

Per gli incarichi verrà corrisposto un compenso secondo quanto previsto dall'Avviso "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15 del D. Lgs. n.36/2023 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marianna GALLI.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola www.scuolacalo.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Marianna GALLI
F.to digitalmente