

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. CALÒ"-GINOSA
Prot. 0000918 del 13/02/2024
VII-6 (Uscita)



Ministero dell' Istruzione



ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. CALÒ" V.le M. D'UNGHERIA
N. 86 -74013 GINOSA (TA)
tel. +390998245663- E-mail: TAIC82600L@istruzione.it -
PEC: TAIC82600L@pec.istruzione.it Sito web:
www.scuolacalo.edu.it C.F. 90122060735

AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI – TUTOR – GRUPPO DI PROGETTO Linea di Intervento A e B nell'ambito del P.N.R.R.

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1:

Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Titolo Progetto: "Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue"

Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29186**

CUP **CUP B34D23003380006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- VISTO** il Progetto Avviso/Decreto M4C1I3.1-2023-1143 “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali /D.M. 65/2023” - Azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 – 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:
- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
 - **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito prot. 132935 del 15-11-2023, con la quale l’Unità di Missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito ha fornito specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR (Collegio Docenti – n. 19 del 13/12/2023 e Consiglio di Istituto – n. 91 del 14/12/2023);
- VISTO** il progetto “Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue” inoltrato dalla Scuola su apposita piattaforma in data 19/01/2024 – *codice inoltro 29186.0*;
- PRESO ATTO** che per l’investimento 3.1 della Missione 4 Componente 1 è stato generato il CUP ed inserito in piattaforma FUTURA **B34D23003380006**;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. 10679 del 22/01/2024 per il finanziamento di 92.887,40 € firmato dal direttore generale e coordinatore dell’unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del soggetto attuatore, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue”, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO** l’Allegato 1 – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante ad oggetto “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** il P.A. per l’e.f. 2024, approvato con delibera n.100 del C.d.I. nella seduta del 01/02/2024;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio del progetto prot. 706 del 03/02/2024;
- VISTE** le linee guida per le discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con

nota prot. 4588 del 24/10/2023;

- PRESO ATTO** che si rende necessario dare avvio alle attività programmate e autorizzate, necessarie per la realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell'a.s. 2023/2024, proseguiranno nell'a.s. 2024/2025 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti ESPERTI e TUTOR per i **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti** (Intervento A);
- RITENUTO** di dover procedere all'individuazione di docenti per la costituzione del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A) e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);
- VISTA** la determina dirigenziale di avvio procedura di selezione;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

avviso interno per la selezione ed il reclutamento di Esperti, Tutor, Gruppo di Progetto previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4:Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023.

Art.1

Figure professionali richieste

LINEA DI INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti

Modulo	N. ore Esperto	N. ore Tutor
Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia)	27	27
Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia)	27	27
Il Mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria)	27	27
Robotica educativa (Sc. Primaria)	27	27
Robotica educativa (Sc. Primaria)	27	27
Sviluppiamo il pensiero computazionale con le LEGO (Sc. Secondaria I gr)	27	27
Lo studio della Fisica e della Chimica quali discipline teorico-sperimentali a livello laboratoriale. (Sc. Secondaria I gr)	27	27
La Sezione Aurea. "Può un numero generare Bellezza?" (Sc. secondaria)	27	27

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio nei percorsi per studenti

Ruolo	N° figure richieste	N° ore pro-capite
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM	2	63

LINEA DI INTERVENTO B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Ruolo	N° figure richieste	N° ore pro-capite
Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese	2	21

La candidatura come membro dei gruppi di lavoro è compatibile con l'incarico di tutor/esperto.

Art. 2

Compiti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio per le STEM (percorsi per studenti)

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM”*.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art. 3

Compiti del Gruppo di lavoro per il multilinguismo (percorsi per docenti)

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalla normativa e dalle note ministeriali richiamate in premessa: *“Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica”*.

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di *milestone* e *target* della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Art.4

Compiti dell'ESPERTO

L'esperto svolge le seguenti attività:

- progetta e svolge interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di

attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;

- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini Dig Comp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

Art.5 Compiti del TUTOR

Il tutor svolge le seguenti attività:

- coadiuva e affianca il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul Cooperative Learning;
- presidia, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti.

Art. 6 Requisiti di ammissione

I requisiti di ammissione per le figure professionali richieste sono i seguenti:

Figura professionale	Requisito
Esperto	Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM per i moduli di sc. secondaria, diploma di sc. superiore + realizzazione, durante il servizio, di progetti STEM per i moduli di sc. dell'Infanzia e Primaria.
Tutor	Docente in servizio presso i tre ordini del comprensivo nell'a.s. 2023/24
Componente gruppo lavoro Intervento A	Docenti esperti nel digitale
Componente gruppo lavoro Intervento B	Docenti lingua inglese

Art.7 Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dovranno pervenire debitamente sottoscritte **via MAIL** all'indirizzo taic826001@pec.istruzione.it oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 21 febbraio 2024.**

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vita e o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione

ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art.8

Valutazione delle candidature di GRUPPO DI LAVORO

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

Titoli valutabili	Punteggio
Diploma di scuola superiore	1 punto
Laurea triennale afferente alla tipologia del progetto	3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente alla tipologia del progetto	5 punti
Titoli culturali specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico ad esempio B2, C1 e informatico tipo ICDL	1 punto per certificazione (max 3 punti)
Altre lauree/Master/Corso di perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	2 punti per certificazione (max 6 punti)
Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla tipologia del progetto (di almeno 25 ore)	1 punto per certificazione (max 3 punti)
Titoli di servizio o professionali	
Docenza o tutoraggio in progetti relativi alle discipline STEM o Lingue straniere	2 punti per esperienza (max 8 punti)
Esperienza in attività di Funzione Strumentale per l'Orientamento o le nuove tecnologie	1 punto per esperienza (max 3 punti)
Incarico di animatore digitale	1 punto

Art. 9

Valutazione delle candidature di TUTOR

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

Requisito di ammissione: Docente in servizio c/o il Comprensivo Calò nell'a.s.2023/2024	
Titoli valutabili (Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)	Punteggio
Laurea	4 punti + 0,5 punti per ogni voto superiore a 100 +1 punto per Lode

Diploma (tra diploma e laurea si valuta un solo titolo)	5 punti
Dottorato di ricerca	3 punti
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)
<i>Esperienze professionali</i>	<i>Punteggio</i>
Tutoraggio o Docenza in corsi PON	2 punti per ciascun corso (Max 20 punti)

Art. 10

Valutazione delle candidature di ESPERTO STEM

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alla seguente griglia di valutazione:

Requisito di ammissione: Laurea Magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM per i moduli di sc. secondaria, diploma di sc. superiore + realizzazione di progetti STEM durante il servizio di docenza, per i moduli di sc. dell'infanzia e Primaria	
<i>Titoli valutabili</i> <i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i>	<i>Punteggio</i>
Laurea in discipline STEM (Magistrale o vecchio ordinamento)	4 punti + 0,5 punti per ogni voto superiore a 100 + 1 punto per Lode
Dottorato di ricerca	3 punti
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore.	2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)
Corsi di formazione della durata di almeno 25 ore frequentati a partire dall'a.s. 2017/2018	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)
<i>Esperienze professionali</i>	<i>Punteggio</i>
Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, attinenti al settore STEM	3 punti per ciascun corso (Max 30 punti)
Docenza in corsi P.T.O.F. nelle scuole, attinenti al settore STEM della durata di almeno 20 ore	1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)

Art. 11

Commissione di valutazione e graduatorie

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento.

Al docente che avanzerà la propria candidatura, in qualità di esperto/tutor, per più moduli formativi, potrà essere assegnato un solo modulo.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età. La candidatura come membro dei gruppi di lavoro è compatibile con l'incarico di tutor/esperto.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 12

Compensi

Per le ore di attività svolte il compenso per entrambi i gruppi è quello previsto dall'Avviso M4C1I3.1-2023-1143. I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte.

Compensi

- **79 €/ora per gli esperti**
- **34 €/ora per i tutor**
- **34 €/ora per i componenti dei gruppi di lavoro**

I compensi sono da intendersi lordo stato.

Art. 13

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241 e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Marianna GALLI.

Art. 14

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 15

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica www.scuolacalo.edu.it all'albo on line.

Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il Dirigente Scolastico
Marianna GALLI
F.to digitalmente