**ALLEGATO A**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’I.C. CALÒ**

**Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di:**

**ESPERTI – TUTOR – GRUPPO DI PROGETTO - Linea di Intervento A e B nell’ambito del P.N.R.R.**

Missione 4: Istruzione e Ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143

Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29186**

CUP **CUP** **B34D23003380006**

Il/La sottoscritto/a

nato/a a Prov. il

codice fiscale

residente a in Via/Piazza

tel/cell

indirizzo e-mail:

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di

**LINEA DI INTERVENTO A**

**Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche degli studenti**

**□ ESPERTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Modulo | DA CROCETTARE |
| Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia) |  |
| Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia) |  |
| Il Mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria) |  |
| Robotica educativa (Sc. Primaria |  |
| Robotica educativa (Sc. Primaria) |  |
| Sviluppiamo il pensiero computazionale con le LEGO (Sc. Secondaria I gr) |  |
| Lo studio della Fisica e della Chimica quali discipline teorico-sperimentali a livello laboratoriale. (Sc. Secondaria I gr) |  |
| La Sezione Aurea. “Può un numero generare Bellezza?" (Sc. secondaria) |  |

**□ TUTOR**

|  |  |
| --- | --- |
| Modulo | DA CROCETTARE |
| Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia) |  |
| Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (sc. Infanzia) |  |
| Il Mare: scrigno di vita e biodiversità (Sc. Primaria) |  |
| Robotica educativa (Sc. Primaria |  |
| Robotica educativa (Sc. Primaria) |  |
| Sviluppiamo il pensiero computazionale con le LEGO (Sc. Secondaria I gr) |  |
| Lo studio della Fisica e della Chimica quali discipline teorico-sperimentali a livello laboratoriale. (Sc. Secondaria I gr) |  |
| La Sezione Aurea. “Può un numero generare Bellezza?" (Sc. secondaria) |  |

**□ Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio nei percorsi per studenti**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ruolo** |
| **□** | Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto STEM |
|  |  |

**LINEA DI INTERVENTO B**

**□ Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ruolo** |
| **□** | Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente di lingua inglese |

A tal fine dichiara:

* di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
* di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
* di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
* di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
* di avere preso visione dei criteri di selezione;
* di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
* **di essere** dipendente interno all’amministrazione scolastica

**ALLEGA**

**** curriculum Vitae

**** Altra documentazione utile alla valutazione(specificare):

“*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall’art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.*

*Ai sensi del D.Lgs 196/2003, modificato dal D. Lgs.101/2018 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.”*

Luogo e Data Firma