

VERBALE N. 6
Collegio dei Docenti del 27 Giugno 2024

Venerdì 27 Giugno 2024 alle ore 16,30 il Collegio dei Docenti dell'Istituto si riunisce nei locali del Plesso Calò, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

- 1) **Lettura e approvazione verbale seduta precedente;**
- 2) **Adesione Giochi Sportivi Studenteschi, Progetti "Frutta nelle Scuole", "Sport di classe", "SBAM";**
- 3) **Accreditamento dell'I.C. Calò per l'accoglimento dei tirocinanti universitari;**
- 4) **Verifica PDM e PTOF (relazionano Fortunato G. e Pastore C.);**
- 5) **Lettura Relazioni FFSS;**
- 6) **Verifica PNRR Animatore digitale: formazione del personale interno;**
- 7) **Verifica PNRR Progetto 2022-961-P-10445 "Il Digitale tra tradizione, creatività e rinnovamento";**
- 8) **Verifica PNRR Progetto 2023-1143-P-29186 "Protagonisti con le STEM e le Lingue"**
- 9) **Avvio Progetto PNRR 2023-1222- P- 40155 "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)";**
- 10) **Verifica PON "Agenda Sud" - Let's play with English;**
- 11) **Approvazione PAI;**
- 12) **Saluto del Collegio ai docenti pensionandi;**
- 13) **Comunicazioni della Dirigente.**

Risultano presenti tutti i componenti del Collegio ad eccezione dei seguenti docenti, in assenza giustificata: Calabria M. C., Casarola R., Castiello G., D'Alconzo V., Di Fonzo A.M., Frangione S., Greco G., Natalini S., Panico N., Perrone R., Rizzi M.R., Rizzi V.,
Il Dirigente, constatato il numero legale, dichiara aperta la riunione e passa alla trattazione dei punti.

1) Lettura e approvazione verbale seduta precedente;

Il D.S chiede ai componenti del Collegio di esprimersi circa eventuali incongruenze riscontrate in merito a quanto discusso nella seduta precedente, riportato nel verbale n° 5 del 21 Maggio 2024, inserito nel sito della scuola, al fine di poter procedere alla delibera di approvazione dello stesso. Il Collegio, avendo accertato la corrispondenza dei punti trattati con quanto verbalizzato, approva all'unanimità.

Deliberazione n. 29

2) Adesione Giochi Sportivi Studenteschi, Progetti "Frutta nelle Scuole", "Sport di classe", "SBAM"

Il dirigente, sintetizzando l'utilità dei progetti indicati e chiede al collegio di esprimersi per confermare le adesioni. Il Collegio approva all'unanimità.

- | | |
|---|----------------------------|
| - Adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi | Deliberazione n. 30 |
| - Progetto "Frutta nelle Scuole" | Deliberazione n. 31 |
| - "Sport di classe" | Deliberazione n. 32 |
| - "SBAM" | Deliberazione n. 33 |
| - Scuola attiva Kids-junior (scuola secondaria 1° grado e primaria) | Deliberazione n. 34 |

3) Accreditamento dell'I.C. Calò per l'accoglimento dei tirocinanti universitari;

Si ricorda la consuetudine di questo Istituto ad essere sede di accoglimento dei tirocinanti universitari e si chiede di esprimere la decisione di riconfermare l'accREDITAMENTO. Il Collegio approva all'unanimità.

Deliberazione n. 35

4) Verifica PDM e PTOF (relazionano Fortunato G. e Pastore C.);

Si invita la Prof.ssa G. Fortunato, funzione strumentale, a relazionare sul "monitoraggio attuazione del PDM" di cui segue intervento:

Dalla relazione che segue, si evincono gli obiettivi di processo, declinati in azione di miglioramento e relativi indicatori di monitoraggio, che sono stati attuati secondo quanto pianificato nel PDM 2023/2024 approvato dal Collegio Docenti in data 13/12/2023.

Il PDM 2023/2024, prevede 3 percorsi, il percorso A, B, e C. Ad ognuno di questi tre percorsi sono collegati vari obiettivi di processo desunti dal RAV e afferenti alle aree:

- CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE
- AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
- INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
- ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

Al fine di monitorare l'attuazione dello stesso, si è provveduto a verificare quali attività, collegate ai tre percorsi, sono state attuate, e quali al contrario non è stato possibile attuare.

IL PERCORSO A, incentrato sull'attuazione di una didattica per scoperta, vede come prima attività

- L'INSERIMENTO NELLE PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI DI COMPITI DI REALTÀ.

E' oramai prassi comune dell'Istituto elaborare le programmazioni disciplinari prevedendo compiti di realtà spesso in modalità pluridisciplinare. Pertanto si ritiene che l'attuazione della predetta attività sia stata svolta.

La realizzazione della didattica per scoperta inoltre, ha visto un notevole contributo nell'insegnamento sperimentale della P4C che ha inciso a livello trasversale sullo studio di tutte le discipline del curricolo, promuovendo ragionamenti logici e divergenti sui problemi reali della vita quotidiana.

Seconda attività collegata al percorso A, è:

- L'ANALISI CRITICA DEI RISULTATI

Nel Collegio docenti del 13/12/2023 la F.S. Giovanna DI CANIO ha esposto i risultati delle prove INVALSI della scuola primaria e secondaria di I grado. Gli stessi sono stati oggetto di analisi critica.

IL PERCORSO B, TRANSIZIONE DIGITALE E FORMAZIONE

prevede:

- LA FORMAZIONE DEI DOCENTI finalizzata all'attuazione di didattiche innovative tese allo sviluppo delle competenze.

Il nostro Istituto ha attivato nell'ambito di Scuola Futura il progetto "Protagonisti del futuro con le STEM e le Lingue";

È in corso di svolgimento il Modulo di inglese livello B2 per docenti.

È terminato a fine maggio il corso di aggiornamento per docenti di scuola primaria e secondaria di I grado tenuto dalla prof.ssa Vernoia dal titolo "AI-Education: Guida all'Insegnamento del Futuro – Risorse Creative per Docenti".

Sempre nell'ambito del PNRR sono stati esperiti i bandi per la selezione degli esperti e dei tutor dei corsi di formazione e dei laboratori sul campo che inizieranno a settembre 2024.

Alla luce di quanto detto sopra, si ritiene che l'attuazione delle predette attività relative al percorso B di cui al PDM in esame, sia stata svolta e che pertanto il monitoraggio è positivo.

IL **PERCORSO C** ha come oggetto l'arricchimento dell'offerta formativa ottenuta mediante l'attivazione di progetti curricolari ed extracurricolari realizzati anche da docenti dell'organico di potenziamento.

Nello specifico i Docenti del potenziamento sono stati assegnati alle classi per realizzare, a piccoli gruppi e previa specifica programmazione, attività di recupero in orario curricolare.

Mediante, invece, l'adattamento flessibile di una parte del monte-ore dell'organico dell'autonomia, si sono attuati i corsi pomeridiani per la preparazione alle Certificazioni linguistiche Cambridge.

Nei progetti FIS e FSE si sono attuati altri laboratori di recupero e/o consolidamento in italiano, matematica, inglese.

Progetto centrale dell'offerta formativa è stato "I magnifici quattro, l'armonia degli elementi" che ha visto la partecipazione della scuola primaria e secondaria di I grado e che si è concluso con la manifestazione finale del 4 e del 6 giugno.

Per ciò che concerne l'insegnamento della P4C, anche quest'anno si è concluso con esiti positivi. Negli alunni è facilmente riscontrabile una vera e propria esplosione di pensiero, una concreta attività di crescita interiore e di dialogo tra pari e con i docenti; si riscontrano momenti di maggior connubio con i professori, con i quali si sta instaurando anche un rapporto più "intimo" e sincero, visto che sapendo di non dover essere valutati, i ragazzi si sentono più liberi di esporre i loro pensieri. In conclusione si può affermare che questo tipo di sperimentazione irrobustisce la didattica e l'empatia.

Il percorso C prevede inoltre specifiche attività extracurricolari, volte al potenziamento delle competenze digitali e all'acquisizione dei nuovi linguaggi, Coding e Robotica educativa.

A tal proposito sono terminati i moduli di cui al progetto PNRR "Protagonisti del Futuro con le STEM e le Lingue". Nella linea di intervento A, specifici moduli di coding e robotica educativa sono stati svolti per tutti gli ordini di scuola. Inoltre per la scuola secondaria di I grado si è tenuto anche il modulo "Lo studio della Fisica e della Chimica quali discipline teorico-sperimentali a livello laboratoriale."

In sintesi, alla luce di quanto detto, si ritiene che il percorso di miglioramento prefigurato ad inizio anno scolastico risulta svolto.

Al termine segue l'intervento dell'ins. Pastore C. che relaziona sul **processo di pianificazione e attuazione dei progetti dell'offerta formativa** di questo anno scolastico. L'insegnante menziona i numerosi progetti attuati, nei diversi ordini di scuola, relativi alle macroaree: Itinerari di Cittadinanza – Lettura e scrittura creativa - Recupero/potenziamento delle competenze di base in italiano e Matematica - Scuola Digitale - Potenziamento Lingua Inglese - Ambiente e Territorio – Itinerari di cittadinanza - P4C. A conclusione comunica che la relazione dettagliata è stata consegnata ed è visibile sul sito della scuola.

Il Dirigente si complimenta con tutti i docenti per i numerosi progetti realizzati (n.55) e svolti con attività di eccellenza, alcuni sono stati anche meritevoli di premiazioni. Aggiunge che il progetto P4C per il prossimo anno scolastico, è confermato in tutte le classi tranne che nelle prime della scuola secondaria, non del tempo prolungato. Il Collegio prende atto.

5) Lettura Relazioni FFSS;

Si dà lettura delle relazioni presentate dalle docenti FFSS, alle quali segue l'approvazione del Collegio.

Deliberazione n. 36

6) Verifica PNRR Animatore digitale: formazione del personale interno;

La misura ha previsto risorse per azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale nelle scuole, percorsi di formazione alla transizione digitale, nonché la formazione del personale docente. Sono stati realizzati due corsi di formazione per tutti gli ordini di scuola. Il Collegio prende atto.

7) Verifica PNRR Progetto 2022-961-P-10445 “Il Digitale tra tradizione, creatività e rinnovamento”;

Il progetto è stato realizzato nel corso di due anni scolastici ed ha dotato i plessi del Comprensivo Calò di arredi, attrezzature virtuali flessibili, risorse software e hardware in grado di rendere l'apprendimento personalizzabile e innovativo, favorendo la didattica delle STEM e l'inclusione degli alunni più fragili. Il Collegio prende atto.

8) Verifica PNRR Progetto 2023-1143-P-29186 “Protagonisti con le STEM e le Lingue”

Il progetto si estende su due a.s. 2023/24 e 2024/25. Quest'anno, per la parte A, sono stati realizzati n. 8 laboratori con gli alunni dei tre ordini di scuola. Nello specifico:

- Robotica e coding primo approccio al pensiero computazionale (n. 2 moduli - scuola infanzia)
- Laboratori di robotica educativa (n. 2 moduli - scuola primaria)
- Il mare, scrigno di vita e biodiversità (n. 1 modulo - scuola primaria)
- Lo studio della fisica e della chimica a livello laboratoriale (n. 1 modulo - scuola secondaria)
- La sezione aurea – può un numero generare bellezza? (n. 1 modulo - scuola secondaria)
- Sviluppiamo il pensiero computazionale con le Lego (n. 1 modulo - scuola secondaria).

Per l'intervento B è stato avviato un corso di inglese B2 per i docenti dei tre ordini di scuola.

Il Collegio prende atto.

9) Avvio Progetto PNRR 2023-1222- P- 40155 “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)”;

La Dirigente comunica che sono stati emanati i bandi per selezionare esperti e tutor da impegnare nei percorsi di formazione, nei laboratori sul campo e nella comunità di buone pratiche da realizzare nel prossimo anno scolastico entro il mese di maggio. Il Collegio prende atto.

10) Verifica PON “Agenda Sud” - Let's play with English;

Il D.S. comunica che si sono conclusi con successo i due moduli di inglese previsti per gli alunni di scuola primaria. Il Collegio prende atto.

11) Approvazione PAI

Il D.S. illustra a grandi linee le attività realizzate nel corrente anno scolastico per favorire l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali. Con il dimensionamento previsto del 1° Settembre 2024 e il relativo accorpamento dei comprensivi Calò e Deledda Bosco, gli alunni con disabilità saranno circa 78 ai quali vanno aggiunti gli alunni stranieri e DSA. Per favorire l'inclusione saranno realizzate una serie di proposte progettuali, previste dal PAI, visionabile sul sito della scuola.

Deliberazione n. 37

12) Saluto del Collegio ai docenti pensionandi;

Il Dirigente saluta la Prof.ssa Menza che, dopo otto anni nel nostro Istituto, ci lascia per trasferimento in altra sede. Esprime i suoi ringraziamenti alla professoressa che ha saputo gestire egregiamente la flessibilità e grazie al suo impegno, tutte le classi della scuola secondaria hanno potuto usufruire di più ore di inglese. Il D.S poi, esterna il suo rimpianto per il pensionamento delle tre insegnanti: D'Angelo e Melchiorre, responsabili dei plessi della scuola d'infanzia, le quali per tanti anni hanno saputo gestire tutte le situazioni con grande impegno e responsabilità e per l'insegnante Galeota, della scuola primaria. Per tutte esprime parole di ringraziamento elogiando il loro servizio condotto con dedizione, entusiasmo e professionalità e le saluta affermando che con la loro dedizione hanno contribuito in modo significativo ai successi dell'Istituto.

13) Comunicazioni della Dirigente.

Conclusi gli argomenti, la seduta è sciolta alle ore 19,00.

SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Traetta Vita

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marianna GALLI