

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**Dati anagrafici Alunn**

Cognome _____ Nome _____
 Nato/ail _____ a _____
 Stato _____ Comune diresidenza _____

EsperienzascolisticaANNIDIFREQUENZA _____/3;**Sezione**frequentata**A**

FREQUENZA 3° ANNO	REGOLARE	SALTUARIA.....
-------------------	----------	----------------

ANTICIPATARIO/A	SI	NO	FAMIGLIA	SI	NO
			COLLABORATIVA		

PROFILO IN USCITA nelle COMPETENZE di BASE

Legenda– Grado espresso

1	NON DEL TUTTO ADEGUATO	2	SUFFICIENTE
3	BUONO	4	OTTIMALE COMPETENTE E COSTANTE NEGLIESITI

IL SÉ E L'ALTRO	1	2	3	4
È autonomo nella gestione personale (igiene, vestizione, alimentazione)				
Si muove con sicurezza negli spazi scolastici				
Si organizza autonomamente nelle attività libere e/o strutturate				
Ha cura del materiale scolastico				
Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito				
Rispetta le regole condivise				
Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti dei pari				
Assume atteggiamenti rispettosi nei confronti degli adulti di riferimento				
Lateraltà dominante	D x	sx	Incro ciata	incerta

OSSERVAZIONI

IL CORPO IN MOVIMENTO	1	2	3	4
------------------------------	----------	----------	----------	----------

Riconosce e denomina le parti del corpo (testa, busto, arti, mani, piedi)				
Rappresenta in modo completo lo schema corporeo				
Controlla la motricità globale				
Coordina la motricità fine (manipola, incolla, taglia, strappa, disegna, ecc.)				
Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate				

OSSERVAZIONI

I DISCORSI E LE PAROLE	1	2	3	4
Si esprime in lingua italiana articolando correttamente tutti i fonemi				
Interagisce in una conversazione in modo pertinente				
Formula una frase semplice e sintatticamente corretta				
Elabora proposizioni correlate nei significati (coerenza contenuti)				
Riferisce le informazioni principali di discorsi o di testi ascoltati				
Esegue correttamente pre-grafismi				
Memorizza semplici poesie e filastrocche				

OSSERVAZIONI:

LA CONOSCENZA DEL MONDO	1	2	3	4
Riconosce le relazioni temporali (prima, adesso, dopo)				
Ha interiorizzato i concetti topologici (sopra-sotto, alto-basso, vicino-lontano, dentro-fuori, davanti-dietro)				
Riconosce i simboli numerici da 1 a 10				
Coglie rapporti tra numeri e quantità				
Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche				
Comprende semplici relazioni di causa - effetto				

OSSERVAZIONI

IMMAGINI, SUONI, COLORI	1	2	3	4
Riproduce sequenze di suoni				
Canta in sincronia insieme agli altri				
Comunica contenuti personali attraverso il disegno				
Rappresenta la realtà utilizzando correttamente i colori				
Rielabora graficamente racconti e vissuti				
Rivela iniziativa e creatività nelle sue produzioni				

OSSERVAZIONI

Attenzione	Labile	Adeguate	Persistente
	Bisognosodirinforzo	Adeguate	
Ritmo di apprendimento	Lento	Adeguate	Rapido
Atteggiamento relazionale	Gregario	Leader positivo	Leader negativo
	Conflittuale	POSITIVO GREGARIA	Collaborativo
Impegno	Necessita di rapporto individualizzato	Deve esserestimolata	Costante

OSSERVAZIONI

Informazionirelativeallecondizionigeneralidisalute:

Altreinformazioni onotiziedirilievo: